

# 109 學年度高級中等學校藝術才能班及藝術才能資賦優異班課程計畫

## 備查作業注意事項

- 一、設有藝術才能班及藝術才能資賦優異班（以下統稱藝才班）之學校，需配合普通型高級中等學校課程計畫備查期程表（詳附件）進行填報，於學校總體計畫書中增列藝術才能班相關內容，並送教育部進行檢視作業。
- 二、109 學年度課程計畫開放填報期程為 108 年 11 月 1 日（星期五）至 12 月 7 日（星期六），本次填報重點如下：
  - （一）各校 108 學年度課程計畫之藝才班「教學科目與學分(節)數一覽表」已於 108 年 8 月完成備查，本次另需就藝術才能專長領域各科目（含部定必修、校訂必修、校訂選修）補正課程規劃表。
  - （二）109 學年度課程計畫填報及檢視原則如下表：

項目	普通型高級中等學校課程綱要課程計畫 檢視原則	藝才班及藝才資優班 相關差異及注意事項
壹、依據	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 102 年 7 月 10 日總統發布之「高級中等教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。</li> <li>2. 103 年 11 月 28 日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。</li> <li>3. 107 年 2 月 21 日教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。</li> <li>4. ○年○月○日本校課程發展委員會第○次會議決議。（學校於系統上填報，並由系統匯出至計畫書封面）</li> </ol>	藝才資優班另需增列 <b>特殊教育推動委員會</b> 通過日期。
貳、學校現況	由系統帶入	共同項目
參、學校願景與學生圖像	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡要敘述學校願景應包含課程規劃理念、課程目標。</li> <li>2. 學生圖像由學校自訂。簡要敘述學生圖像，可以文字或圖像呈現。</li> <li>3. 注意學校願景與學生圖像之關聯性。</li> </ol>	共同項目 (融入或增列藝才班相關內涵較佳)
肆、課程發展組織要點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校應依課程綱要總綱之規定組成學校課程發展委員會，其組織成員須含學生代表及專家學者。依校內部別類型，學校得設各領域/群科/學程/科目教學研究會。</li> <li>2. 組織要點之內容應含組織與運作方式，以及校務會議通過之日期。</li> <li>3. 依總綱「柒、實施要點」、「一、課程發展」之 4：學校課程計畫為學校本位科程規劃之</li> </ol>	藝才資優班需增列 <b>特殊教育推行委員會</b> 組織。

項目	普通型高級中等學校課程綱要課程計畫 檢視原則	藝才班及藝才資優班 相關差異及注意事項
	<p>具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，使得陳報各該主管機關。學校課發會設置要點應列相關規範。</p> <p>4. 檢附課程發展委員會組織成員名單，並建議於備註欄加註學生身份、專家學者服務單位、職位等。</p>	
伍、課程發展與特色	<p>1. 課程地圖：</p> <p>(1) 課程地圖應清楚易懂。</p> <p>(2) 可以多元形式呈現，包括圖、文字、表格……。</p> <p>(3) 不同類型課程建議採不同色塊呈現。</p> <p>(4) 課程地圖和學分表之課程名稱應一致。</p> <p>2. 學校課程特色說明：</p> <p>(1) 針對學校課程地圖規劃與學校課程特色說明（含不同班群之加深加廣選修規劃及彈性學習時間規劃）做 500-1000 字以內質性描述，若有特色班級，需納入各類型特色班級說明。</p> <p>(2) 因校訂必修屬全校必修之課程，若不同班群開設不同校訂必修，則請學校說明不同校訂必修之共同能力。</p> <p>(3) 若跑班模式複雜（例：同時段開設加深加廣、多元、補強性選修課程），請學校質性說明，例：哪個年段？哪幾個班群？合併跑班選課。</p>	<p>共同項目 (融入或增列藝才班相關內涵較佳)</p>

項目	普通型高級中等學校課程綱要課程計畫 檢視原則	藝才班及藝才資優班 相關差異及注意事項
陸、教學 科目與學 分(節)數 一覽表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據 109 學年度「普通型高級中等學校課程綱要課程計畫」檢視原則辦理。</li> <li>2. 各班別（普通班、特殊教育及特殊類型班級）分別以三年為規劃期程呈現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部定必修英文依其領綱需於高三第一學期開設 2 學分。</li> <li>2. 自 111 學年度起，繁星推薦可比序的單科學業成績增加資訊科技及生活科技，部定必修科技領域課程若開設於高三下，事涉學生升學權益，建議學校妥慎規劃考量，建議開設於第 5 學期前（繁星採計），開設於第 6 學期以藍字提醒，並請敘明原因。</li> <li>3. 自然探究科目之開設，免予檢核。</li> <li>4. 各領域科目均建議以一學期至少 2 學分為原則，如同學年上下學期開設 1+1 會以藍字提醒，並請敘明原因。（若開設 1+1 學分且跨學年，則紅字警示）</li> <li>5. 開設加深加廣或補強性選修之相關規範（如國文加深加廣至少開設 4、英文或第二外語合計至少 6 等等），均免予檢核。</li> <li>6. 學校仍至少提供 6 學分多元選修；惟有關開設 1.2 至 1.5 倍之規範，免予檢核。</li> <li>7. 部定必修之藝術才能專長領域以新增方式填列科目；爰此，高一及高二每學期部定必修不以 12 科為上限。</li> <li>8. 藝術才能專長領域課程於每一學期均應開設，即其部定、校訂必修、校訂選修不得同時為 0。</li> <li>9. 高級中等學校屬原住民族重點學校者，應於校訂課程開設 6 學分原住民族語文課程。</li> </ol>

項目	普通型高級中等學校課程綱要課程計畫 檢視原則	藝才班及藝才資優班 相關差異及注意事項
柒、課程及教學規劃表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃自然科學探究與實作課程、社會領域加深加廣選修探究與實作課程及非部頒課綱規劃之校訂必修課程、多元選修課程、特殊需求領域課程，與第二外國語文，應包含課程名稱、學分數、課程屬性、師資來源、課綱核心素養、學生圖像、學習目標、教學大綱、學習評量、對應學群及其他相關規定等項目。</li> <li>2. 課程規劃應結合或呼應課綱核心素養與學生圖像。</li> <li>3. 課程規劃須明確且與各年級課程節數一致。</li> <li>4. 彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學應訂定教學計畫。</li> <li>5. 部定必修與加深加廣選修科目之英文名稱統一由國家教育研究院提供。</li> </ol>	共同項目
捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照特殊教育及特殊類型班級審查原則辦理。</li> <li>2. 課程規劃須明確且與各年級課程節數一致。</li> </ol>	藝術才能專長領域之 <b>部定、校訂必修、校訂選修</b> 均應填寫。
玖、團體活動時間實施規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團體活動時間每週教學節數以 2-3 節為原則，包括班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等每週 2-3 節。</li> <li>2. 社團活動每學年不得低於 24 節。</li> <li>3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週 1 節或每週班級活動、社團活動各 1 節之限制。</li> <li>4. 高三下學期規劃 14~18 週。</li> </ol>	共同項目 (如規劃藝才班專屬內容，需增列)
拾、彈性學習時間實施規劃	依據 109 學年度「普通型高級中等學校課程綱要課程計畫」檢視原則辦理。	共同項目 (如規劃藝才班專屬內容，需增列)

項目	普通型高級中等學校課程綱要課程計畫 檢視原則	藝才班及藝才資優班 相關差異及注意事項
拾壹、選 課規劃與 輔導	1. 流程圖：流程圖含高一、高二、高三選課 流程。 2. 日程圖：日程圖應含選課宣導、學生選課、 正式上課、加退選、檢討等。 3. 選課輔導措施 (1) 應發展選課輔導手冊，供教師選課輔 導、學生選課參考與大學院校選才參採 之用，並提供連結供審查參考。 (2) 需搭配課程諮詢及生涯輔導，包括參考 性向及興趣測驗。 (3) 選課輔導手冊電子檔應上傳至學校網 站，並請於 109 年 6 月 30 日前，至課 程計畫填報平臺填寫(提供)網址連結。	共同項目 (如規劃藝才班專屬內容，需增列)
拾貳、學 校課程評 鑑	1. 補傳 108 學年度課程評鑑實施計畫電子檔。 2. 上傳 109 學年度課程評鑑實施計畫電子檔。	共同項目