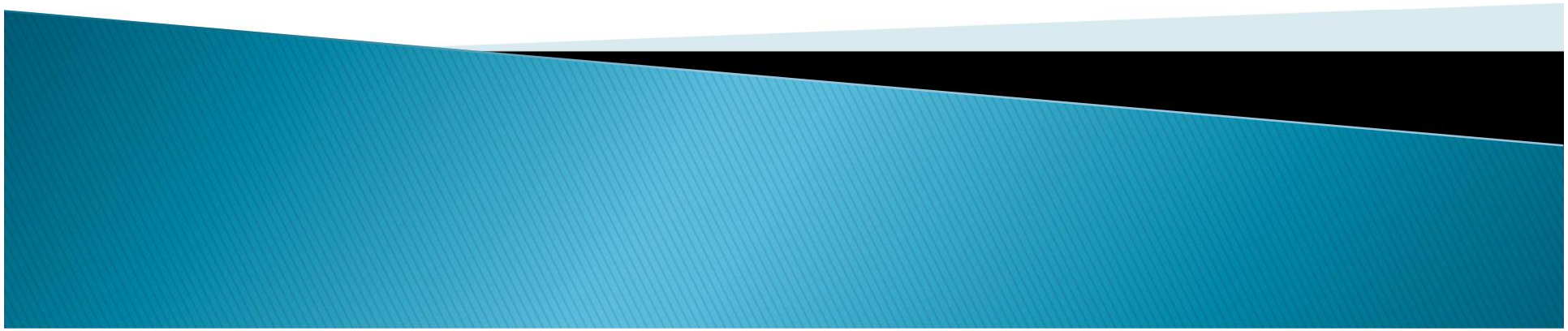
綜合型課程計畫填報系統

系統工程師:陳智政



綜高綜高填報系統架構-共同填報

- 進入「全國高級中等學校課程計畫平臺」網址為https://course.k12ea.gov.tw/CourseInformation/course.asp，點選「課程填報」登入系統，並點選學校課程填報進行系統登入。



綜高綜高填報系統架構–共同填報



綜高綜高填報系統架構–共同填報



綜高綜高填報系統架構–共同填報



共同部分填報
(課程計畫平臺)

綜高填報系統架構–填報頁面



綜高填報系統架構–課程發展與規劃





綜高填報系統架構–課程發展與規劃

- **課程規劃理念**:文字填寫。



課程規劃理念

一、108課綱綜合高中課程分為一般科目及專精科目；各年段課程規劃著重高一統整及試探、高二試探及分化、高三分化及專精之精神。

二、溪湖高中辦學「人文與科技」並重，期望以「健康活力、全人發展、終身學習、創新突破」之教育願景，以培養學生「協作力」、「公民力」、「表達力」、「跨域力」、「探索力」、「鑑賞力」、「創造力」等核心能力為教學目標，期許學生具多元素養、服務學習精神與統合學科知識能力，以開拓學生學習視野、生命自我探索；形塑校園人文藝術、科技探索氣息；並落實基本教育新課綱所強調「自主學習」、「社會參與」、「溝通互動」之學習三大面向及「A1身心素養與自我精進」、A2系統思考與解決問題」、「A3規劃執行與創新應變」、「B1符號運用與溝通」、「B2科技資訊與媒體素養」、「B3藝術涵養與美感素養」、「C1道德實踐與公民意識」、「C2人際關係與團隊合作」、「C3多元文化與國際理解」九項核心素養。

三、溪湖高中據此規劃學校課程，訂定校訂必修、設計多元選修、專精科目(加深加廣)及彈性學習相關課程，並進行試行、檢測、回饋。

四、溪湖高中課程發展流程圖：

課程研究→課程規劃→課程設計→課程實施→課程評鑑

願景　目標　進度　觀察　自評

校本　計畫　評量　紀錄　他評

綜高填報系統架構–課程發展與規劃

- **總體課程地圖:**全校只需上傳1個JPG檔案。
- **學程課程地圖:**各學程需上傳1個JPG檔案。



綜高填報系統架構–課程發展與規劃

- **一般科目教學重點:**讀取部定科目呈現。

一般科目教學重點

領域	科目	內容
語文領域	國語文	填寫
語文領域	原住民族語文	填寫
語文領域	客語文	填寫
語文領域	閩南語文	填寫
語文領域	閩東語文	填寫
語文領域	臺灣手語	填寫
語文領域	英語文	填寫
數學領域	數學	填寫
社會領域	歷史、公民與社會	填寫
自然科學領域	物理、化學	填寫

綜高填報系統架構–課程發展與規劃

- **一般科目教學重點:**學生圖像各欄請以打勾表示學程專精能力與學生圖像之對應。



一般科目教學重點

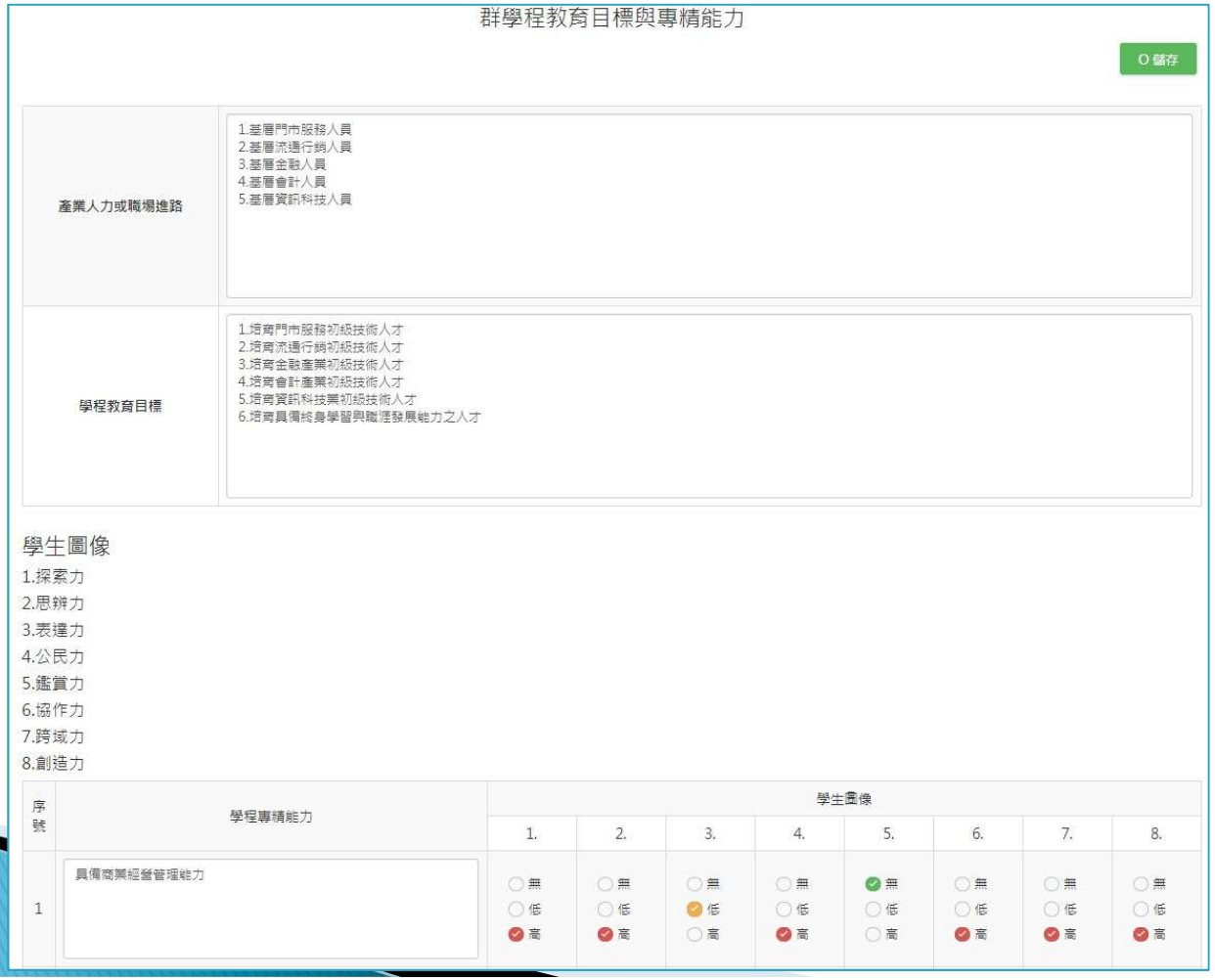
學生圖像：
1.探索力
2.思辨力
3.表達力
4.公民力
5.鑑賞力
6.協作力
7.跨域力
8.創造力

O 儲存

序號	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像 1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	引導學生能利用資訊科技表達想法並與他人溝通。	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高
2	引導學生能建立康健、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技。	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高
3	引導學生能具備運用運算工具輔助思維之能力，藉以分析問題、發展解題方法，並進行有效的決策。	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高
4	引導學生能利用資訊科技與他人合作並進行創作。	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高	無 低 高

綜高填報系統架構–課程發展與規劃

- **群學程教育目標與專精能力:**學術群不需填寫產業人力或職場進路；學生圖像各欄請以打勾表示學程專精能力與學生圖像之對應。



綜高填報系統架構–課程發展與規劃

- **群學程專精科目:**科目名稱由專精科目帶入，需先填完校訂選修專精科目；學程專精能力對應檢核會帶入該學程的學程專精能力。



綜高填報系統架構–課程發展與規劃

- **十九項議題:**依教學大綱帶入，依序為校訂必修、校訂選修(一般及專精)。

科目	十九項議題																		
名稱(大綱)	性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	科技教育	能源教育	家庭教育	原住民族教育	品德教育	生命教育	法治教育	資訊教育	安全教育	防災教育	生涯規劃教育	多元文化教育	閱讀素養教育	戶外教育	國際教育
1、生物(91012-必-一般)	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應
2、生活管理(91193-必-一般)	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應
3、地球科學(91128-必-一般)	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應
4、地理(91112-必-一般)	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應
5、社會技巧(91194-必-一般)	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應
6、青年探索家(91111-必-一般)	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應
7、溝通訓練(91195-必-一般)	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應
8、學習策略(91196-必-一般)	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應
9、口語表達(91064-選-一般)	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應
10、小說概論(91093-選-一般)	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應	對應

綜高填報系統架構–群學程課程





綜高填報系統架構–群學程課程

- **科目規劃:**刪除科目將刪除該科目所有關聯學程及教學大綱。新增科目後需要分配給各學程。



綜高填報系統架構–群學程課程

- **新增科目:**勾選一年級(核心科目)適用才可在一年級填報；學校自訂科目名稱需自行輸入，已編固定編碼科目為選單。





綜高填報系統架構–群學程課程

- **科目規劃:**新增科目後需要分配給各學程。



綜高填報系統架構–群學程課程

- **分配科目:**校訂必修及一年級適用科目，預設為全學程勾選。



綜高填報系統架構–群學程課程





綜高填報系統架構–群學程課程

- **選修規劃:**列出必修或校選全部科目。



校訂選修 專精科目 選修規劃

回「選修規劃」

科 目	適用學程	開課方式	專業/實習	領域名稱	課程屬性	主要開設學程	總學分	操作
國學常識 (90978)	學術社會學程 學術自然學程	原班級	專精科目	不分領域	無	學術社會學程 學術自然學程	2	調整
應用文 (90979)	學術社會學程 學術自然學程	原班級	專精科目	語文領域	無	學術社會學程 學術自然學程	2	調整
工程設計專題 (91182)	學術社會學程 學術自然學程	跨學年	專精科目	科技領域	無	學術自然學程	2	調整
中階英文閱讀與寫作練習 (核心科目)(91169)	應用英語學程	原班級	專精 (實習)科目	不分領域	無	應用英語學程	3	調整

綜高填報系統架構–群學程課程

- **選修規劃:**該頁面儲存後產生教學大綱，適用學程為編課程代碼學程，主學程勾選學分數表才呈現，總學分為該科目六學期合計學分(不含對開)



綜高填報系統架構–群學程課程





綜高填報系統架構–群學程課程

- **學分數規劃:**部定必修、校訂必修及校訂選修一年級適用科目全學程統一填報。



綜高填報系統架構–群學程課程

- **部定科目:**國語文、英語文及數學領域，可選擇適性分組教學。

領域/科目		授課年段與學分配置						備註	規劃說明
		第一學年		第二學年		第三學年			
	名稱	一	二	一	二	一	二		
語文	國語文 (8學分)	4	4	0	0	0	0	請選擇	
	本土語文/臺灣手語	1	1	0	0	0	0	分散本土語言師資需求	
	原住民族語文	0	0	0	0	0	0	本土語文/臺灣手語	
	客語文	1	1	0	0	0	0	本土語文/臺灣手語 分散本土語言師資需求	
	閩南語文	1	1	0	0	0	0	本土語文/臺灣手語 分散本土語言師資需求	

綜高填報系統架構–群學程課程

- **部定科目:**本土語文輸入學分數及備註，備註欄預設勾選開設語別，開設1/1須備註說明。



領域/科目		授課年段與學分配置						備註	規劃說明
		第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		一	二	一	二	一	二		
語文	國語文 (8學分)	4	4	0	0	0	0	請選擇	
	本土語文/臺灣手語	1	1	0	0	0	0	分散本土語言師資需求	
	原住民族語文	0	0	0	0	0	0	本土語文/臺灣手語	
	客語文	1	1	0	0	0	0	本土語文/臺灣手語 分散本土語言師資需求	
	閩南語文	1	1	0	0	0	0	本土語文/臺灣手語 分散本土語言師資需求	

3.綜高填報系統架構–群學程課程

- **校訂必修:**科目名稱會標註一年級適用、總學分數及教學大綱編號。

校訂必修 一般科目(全學程)

回「學分數規劃」

科 目	第一學年		第二學年		第三學年		備 註	規劃說明	操作
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期			
公民與社會(一年級適用)(總學分設定2)(122370)	2	0	0	0	0	0			調整
生物(一年級適用)(總學分設定2)(122182)	2	(2)	0	0	0	0	生物與地球科學高一上下學期對開		調整
地球科學(一年級適用)(總學分設定2)(122183)	(2)	2	0	0	0	0	生物與地球科學高一上下學期對開		調整

3.綜高填報系統架構–群學程課程

- **校訂必修:**第一學年及第二學年開設、總學分數及教學大綱編號。



校訂必修 一般科目(全學程)

O 儲存

科 目	第一學年		第二學年		第三學年		備 註	規劃說明
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
公民與社會(一年級適用) (總學分設定2)(122370)	2	0	0	0	0	0		

3.綜高填報系統架構–群學程課程

- **校訂選修一年級:**一年級適用、總學分數及教學大綱編號。

校訂選修 一般科目(全學程)

回「學分數規劃」

科 目	第一學年		第二學年		第三學年		備 註	規劃說明	操作
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期			
人權的思辨之旅(一年級適用)(總學分設定2)(122235)	(2)	2	0	0	0	0	高一多元課程 同時段多課程選修		調整
公民與社會(一年級適用)(總學分設定4)(122185)	0	2	(2)	2	0	0	高二參採普高部定必修2學分 配合教師配排課需求		調整
心理學概論(一年級適用)(總學分設定2)(122239)	(2)	2	0	0	0	0	高一多元課程 同時段多課程選修		調整

3.綜高填報系統架構–群學程課程

- **校訂選修一年級:**一年級統一填寫學分數;特殊需求課程除特教學校外，請勿填括號。



綜高填報系統架構–群學程課程

- **學分數規劃:**各學程。



綜高填報系統架構–群學程課程

- **學分數規劃:**學程內校選一般科目/專精科目及團體活動/彈性學習。



3.綜高填報系統架構–群學程課程

- **校訂選修一般科目:**一年級適用、總學分數及教學大綱編號。



校訂選修 一般科目

學術社會學程

回「上一頁」

科 目	第一學年		第二學年		第三學年		備 註	排 序	規劃說明	操作
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期				
職業教育(一年級適用)(總學分設定24)(99403)	4	4	4	4	4	4		0		調整
點字(一年級適用)(總學分設定24)(99404)	4	4	4	4	4	4		0		調整
定向行動(一年級適用)(總學分設定24)(99405)	4	4	4	4	4	4		0		調整

3.綜高填報系統架構–群學程課程

- **校訂選修一般科目:**第二學年及第三學年填報。



3.綜高填報系統架構–群學程課程

- **校訂選修一般科目:**每一門一般科目都能填入最低應選修學分數。



3.綜高填報系統架構–群學程課程

- **校訂選修專精科目:**核心科目、總學分設定及教學大綱編號與學期核心標註。

校訂選修 專精科目

學術社會學程

回「上一頁」

科目	第一學年		第二學年		第三學年		備註	排序	規劃說明	操作
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期				
英語文(核心科目)(總學分設定12)(91138)	0	0	核心 4	核心 4	2	2	開設於跨班選修時段	0		調整
國語文(總學分設定12)(91091)	0	0	4	4	4	0		1		調整
語文表達與傳播應用(總學分設定2)(91096)	0	0	1	1	0	0	參照普高國語文領綱開設，因應學生需求	2		調整

3.綜高填報系統架構–群學程課程

- **校訂選修專精科目:**只有三個學期勾選核心科目。



3.綜高填報系統架構–群學程課程

- **校訂選修專精科目:**最低應選修學分數及各學期最低應選修學分數。



綜高填報系統架構–群學程課程

- **學分數規劃:**團體活動/彈性學習。



綜高填報系統架構–群學程課程

- **團體活動/彈性學習:**團體活動12–17節；彈性學習11–16節。

團體活動 / 彈性學習

學術社會學程

O 儲存

科 目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
團體活動時間	3	3	3	3	2	2
彈性學習時間	1	1	2	2	3	3

綜高填報系統架構–團體活動時間規劃



團體活動時間實施規劃

O 儲存

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	18	18	18	18	18	18
社團活動節數	12	12	12	12	12	12
週會或講座活動節數	18	18	18	18	18	18
其他節數	6	6	6	6	6	6

綜高填報系統架構–彈性學習時間實施規劃表





綜高填報系統架構–彈性學習時間實施規劃

- **學生自主學習實施規範:**須註明O年O月O日第O次課發會通過。



綜高填報系統架構–彈性學習時間實施規劃

- **彈性學習時間實施規劃:**六大項目。



綜高填報系統架構–彈性學習時間實施規劃

- **彈性學習時間實施規劃:**科目名稱與班級、天/節數/週數。



全學期授課-充實/增廣

彈性學習時間實施規劃　新增科目

年級/學期	第一學年						第二學年						第三學年						操作	
	第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期				
內容	班數	天/節數	週數	班數	天/節數	週數	班數	天/節數	週數	班數	天/節數	週數	班數	天/節數	週數	班數	天/節數	週數		
記帳實務	0	0	0	0	0	0	2	1	18	2	1	18	0	0	0	0	0	0	調整	刪除
閱讀與寫作	15	1	18	15	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	調整	刪除
當東方文化遇上西方文化	15	1	18	15	1	18	0	0	0	0	0	0	15	1	18	15	1	18	調整	刪除
閱讀策略指引	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1	18	15	1	18	調整	刪除

綜高填報系統架構–彈性學習時間實施規劃

- **彈性學習時間實施規劃:**新增一次最多10筆科目。



綜高填報系統架構–彈性學習時間實施規劃

- **彈性學習時間實施規劃:**新增後無法修改科目名稱。



綜高填報系統架構–學校特色活動

- **學校特色活動:**「小時」為活動所佔彈性學習的時間



綜高填報系統架構–學生選課規劃與輔導





綜高填報系統架構–學生選課規劃與輔導

- **日程表:**活動內容及說明為系統帶入，請填寫時間。



綜高填報系統架構–學生選課規劃與輔導

- **選課輔導措施:**文字填寫。



綜高填報系統架構–學校課程評鑑

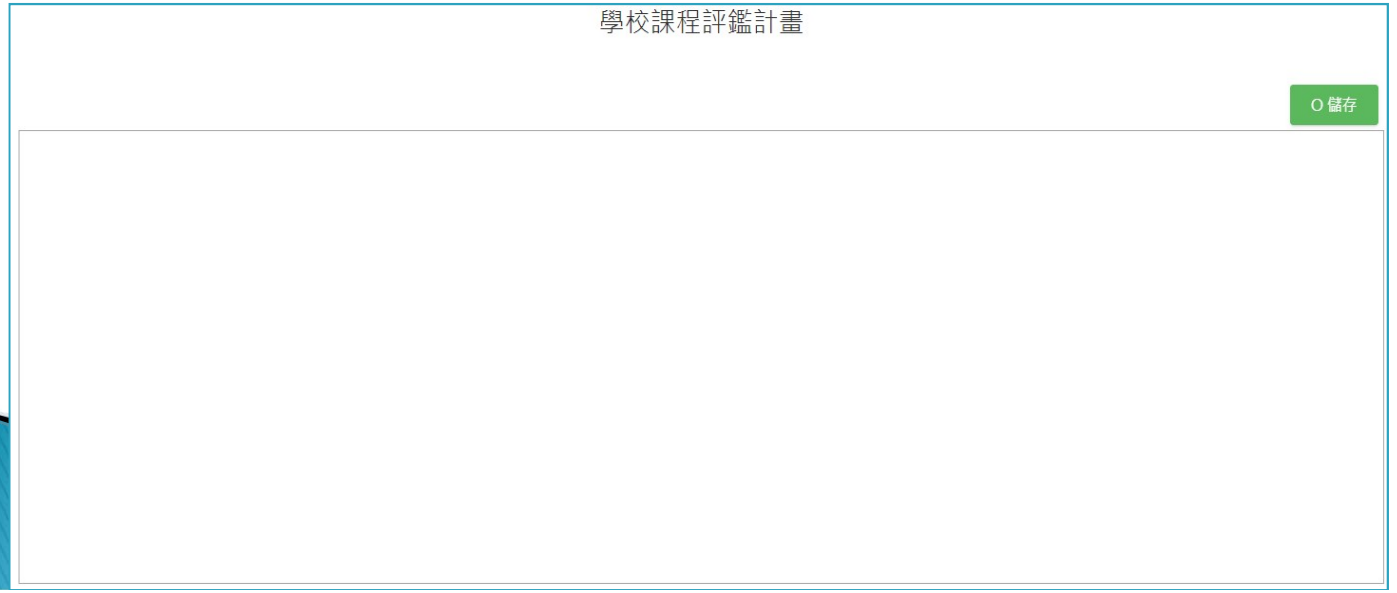




綜高填報系統架構–學校課程評鑑

- **評鑑計畫:**文字填寫或JPG圖檔上傳。





綜高填報系統架構–教學大綱



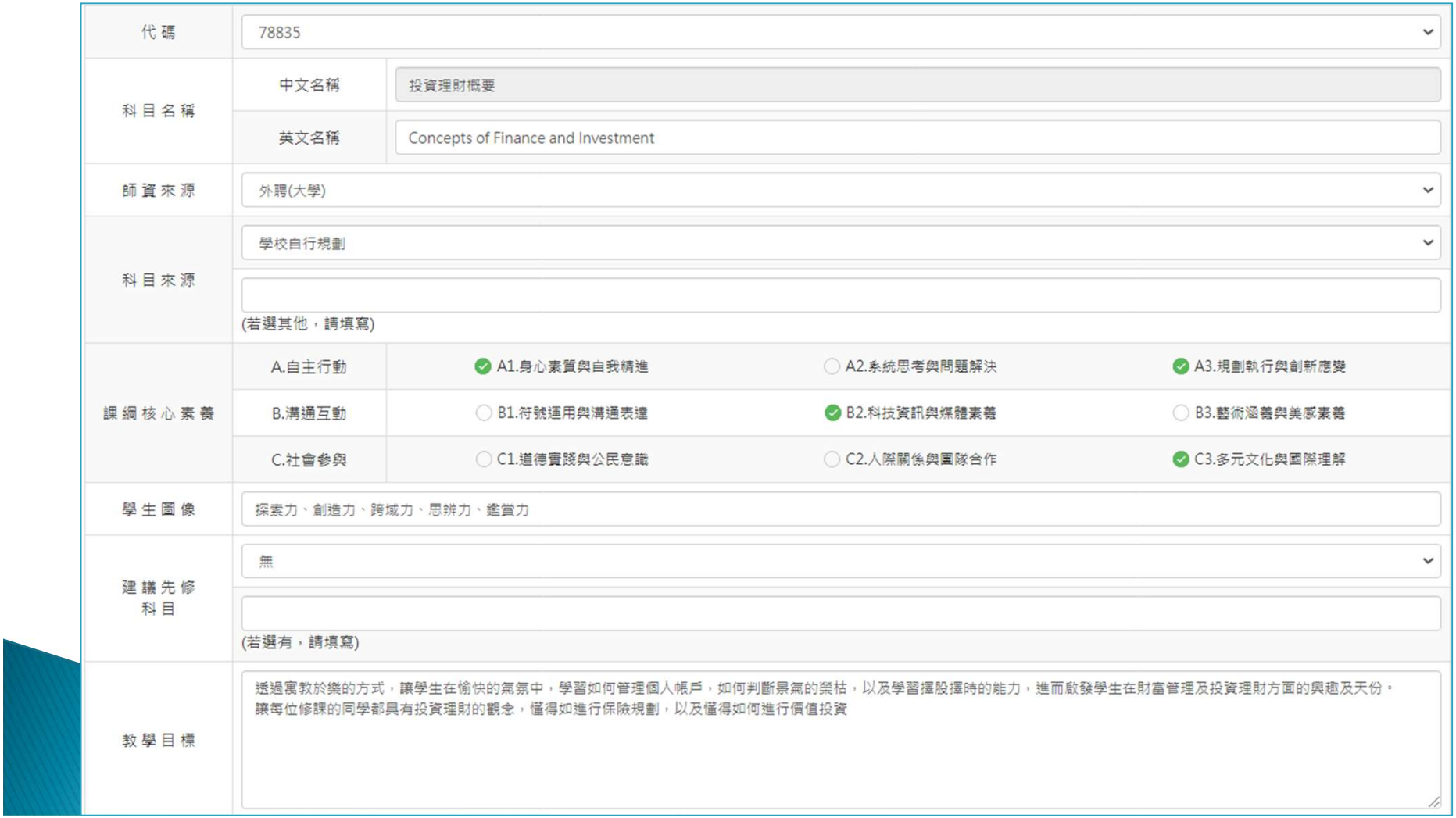


綜高填報系統架構–教學大綱



綜高填報系統架構–教學大綱

- **教學大綱:**填報頁面–一般科目或專精科目。



代碼	78835			
科目名稱	中文名稱	投資理財概要		
	英文名稱	Concepts of Finance and Investment		
師資來源	外聘(大學)			
科目來源	學校自行規劃			
	(若選其他，請填寫)			
課綱核心素養	A.自主行動	✓ A1.身心素質與自我精進	○ A2.系統思考與問題解決	✓ A3.規劃執行與創新應變
	B.溝通互動	○ B1.符號運用與溝通表達	✓ B2.科技資訊與媒體素養	○ B3.藝術涵養與美感素養
	C.社會參與	○ C1.道德實踐與公民意識	○ C2.人際關係與團隊合作	✓ C3.多元文化與國際理解
學生圖像	探索力、創造力、跨域力、思辨力、鑑賞力			
建議先修科目	無			
	(若選有，請填寫)			
教學目標	透過寓教於樂的方式，讓學生在愉快的氣氛中，學習如何管理個人帳戶，如何判斷景氣的榮枯，以及學習擺股擺時的能力，進而啟發學生在財富管理及投資理財方面的興趣及天份，讓每位修課的同學都具有投資理財的觀念，懂得如進行保險規劃，以及懂得如何進行價值投資			

綜高填報系統架構–教學大綱

- **教學大綱:**填報頁面–一般科目或專精科目。

主要單元	分配節數	內容細項	備註	排序
課程概論	2	投資理財新趨勢		1
股王競賽	2	由競賽中磨練投資技能		2

學習評量	紙筆測驗、課堂討論參與、小組討論報告
教學資源	1.高中數學課本 2.歷屆升學試題 3.各項競賽試題
教學注意事項	1.教材由任課老師自行編寫或選擇適宜的教科書 2.任課教師應視開課之學年學期，並按學生具備的先備知識，調整學習內容與深淺。

綜高填報系統架構–教學大綱

- **教學大綱:**填報頁面–彈性學習。

代碼	127858	
科目名稱9	中文名稱	航空票務
	英文名稱	Airline Ticketing
師資來源	校內單科	
科目屬性	課程類別	彈性學習時間
	屬性	全學期授課
		補強性教學
節數	18	
學習目標	一、認識航空管理及服務的內涵及重要性。 二、使學生瞭解航空運輸組織。 三、明瞭基本票務結構及成本估算概念並學習票務作業及票價計算。	

主要單元	分配節數	內容細項	備註	排序
(一) 航空管理及服務的內涵及重要性	4	1.航空之基本概念。 2.航空公司之基本認識。		0

綜高填報系統架構–教學大綱

- **教學大綱:**填報頁面–彈性學習。

適用學程	開課 年級 / 學期
觀光餐飲學程	第一學年第一學期、第一學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期
應用英語學程	第一學年第一學期、第一學年第二學期 第三學年第一學期、第三學年第二學期

綜高填報系統架構–教學大綱

- **教學大綱:**核心科目學期用星號標示，十九項議題有填才顯示。

科目名稱	中文名稱	會計學
	英文名稱	Accounting
師資來源	校內單科	
課程類別	校訂選修	
科目屬性	專精科目(專業科目)	
核心科目	核心科目	
領域名稱	不分領域	
開課方式	原班級	
科目來源	技術型高級中等學校群科課程綱要	
課綱核心素養	A自主行動	☑A1.身心素質與自我精進 ☑A2.系統思考與問題解決 ☐A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	☑B1.符號運用與溝通表達 ☐B2.科技資訊與媒體素養 ☐B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	☑C1.道德實踐與公民意識 ☐C2.人際關係與團隊合作 ☐C3.多元文化與國際理解
學生圖像	■探索力■思辨力 ■表達力■公民力	
十九項議題		
適用學程	商業服務學程	開課年級/學期：第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期
學分數	3*/3*/2*/2	

綜高填報系統架構–檢視結果





綜高填報系統架構–檢視結果

- **檢視結果:**新學年度檢視表A及檢視表B。



回「委員檢視結果」

110學年度 - 線上檢視(第1次) - 檢視表A

學校代碼	學校名稱	前次檢視結果	本次檢視結果	
070319	國立溪湖高級中學		通過	檢視

110學年度 - 線上檢視(第1次) - 檢視表B

學校編號	學校代碼	學校名稱	本次檢視結果	學程
1	070319	國立溪湖高級中學	通過	學術社會學程(通過) 學術自然學程(通過)
2	070319	國立溪湖高級中學	修正後再檢視	商業服務學程(未通過)
3	070319	國立溪湖高級中學	通過	觀光餐飲學程(通過)

綜高填報系統架構–檢視結果

- **檢視結果:**新學年度。



玖、選課規劃與輔導	9-01	選課輔導流程規劃流程圖含選課輔導及流程	待檢視		
	9-02	選課輔導流程規劃日程表須列入選課宣導、學生選課及教師提供諮詢輔導、正式上課、加退選及檢討【檢核日程表之時間安排是否合理】	待檢視		
	9-03	具體說明各項選課輔導措施之內容【含課程諮詢、選課機制與輔導措施等內容】	待檢視		
	9-04	其他	待檢視		
拾、學校課程評鑑	10-01	學校課程評鑑結果(108學年度)	待檢視		
	10-02	學校課程評鑑計畫(110學年度)	待檢視		

本次檢視結果	本次總評意見	學校回覆

綜高填報系統架構–檢視結果

- **檢視結果:**調整學年度。

項目	項次	檢視項目	本次檢視結果	本次檢視意見	學校回覆
壹、課發會	1-01	課發會日期	符合		
貳、適性分組	2-01	適性分組	符合		
叁、校訂選修科目	3-01	新增校訂選修科目	符合		
	3-02	修訂校訂選修科目	符合		
肆、彈性學習時間實施規劃	4-01	新增彈性學習時間實施規劃	符合		
	4-02	修訂彈性學習時間實施規劃	符合		
伍、計畫書內容錯漏字	5-01	計畫書內容錯漏字	符合		
陸、教學大綱	6-01	教學大綱	符合	教學大綱仍請再精進，主要單元勿僅以實驗一、二、三...或單元1、二、三...帶過。另教學注意事項仍有缺漏，請持續精進。	

本次檢視結果	本次總評意見	學校回覆
通過	1.針對發函修正課程公文及系統填報檢視大致均無問題 2.教學大綱仍請再精進，主要單元勿僅以實驗一、二、三...或單元1、二、三...帶過。另教學注意事項仍有缺漏，請持續精進。	

綜高填報系統架構–線上申請/課發會記錄





綜高填報系統架構–線上申請/課發會記錄





綜高填報系統架構–線上申請/課發會記錄





綜高填報系統架構–問題回報單



問題回報單

回「課程填報」　新增問題

序號	學年度	問題	回覆	操作
1	111	系統測試	未回覆	查閱
2	111	測試科目二	未回覆	查閱
3	111	測試科目三	已回覆	查閱

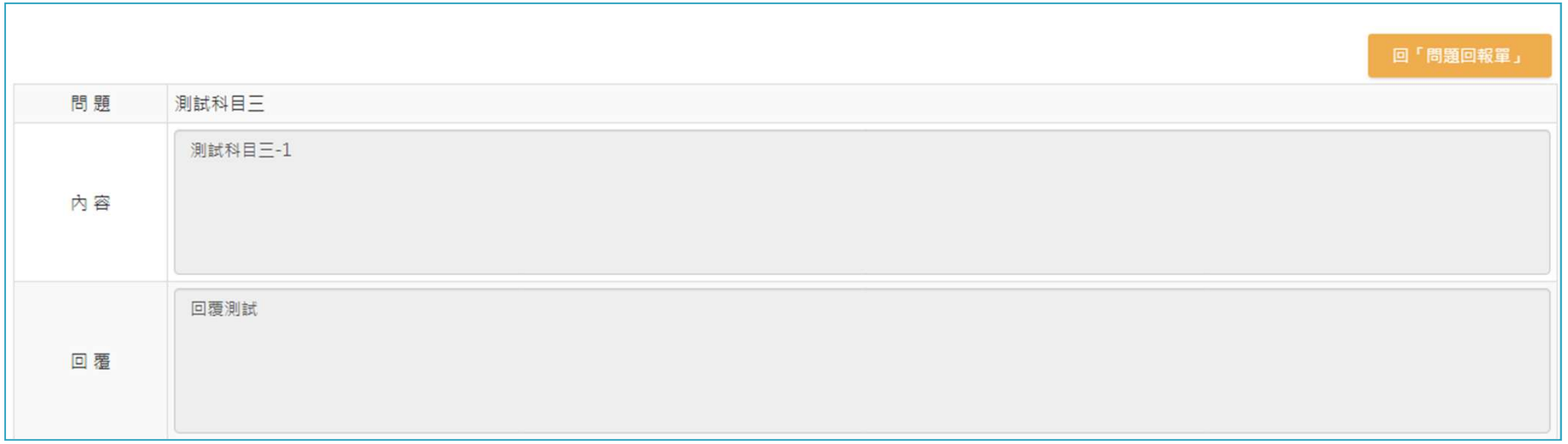
綜高填報系統架構–問題回報單

- **新增問題:**問題標題及問題內容。



綜高填報系統架構–問題回報單

- **查閱:**學校問題及回覆。



綜高填報系統架構–各項填報資料查詢及列印



課程計畫書查詢

回「填報頁」

項目	次項	查詢
全校課程計畫書	未備查計畫書(填報用)	查詢
課程計畫封面	課程計畫封面	查詢
學校基本資料表	學校基本資料表	查詢
	壹、依據	查詢
學校現況	班級數、學生數一覽	查詢
	核定科班一覽表	查詢
參、學校願景與學生圖像	學校願景	查詢
	學生圖像	查詢

綜高填報系統架構–各項填報資料查詢及列印



課程計畫書查詢

回「填報頁」

項目	次項	查詢
全校課程計畫書	未備查計畫書(填報用)	查詢
課程計畫封面	課程計畫封面	查詢
學校基本資料表	學校基本資料表	查詢
	壹、依據	查詢
學校現況	班級數、學生數一覽	查詢
	核定科班一覽表	查詢
參、學校願景與學生圖像	學校願景	查詢
	學生圖像	查詢

綜高填報系統架構–資料區

- **資料區:**填報說明會資料及調整表。



綜高填報系統架構–資料區

- **資料區:**填報說明會資料及調整表。



資料下載

序號	科目名稱	操作
1	115學年度綜合型高中學校課程計畫申請調整表.docx	下載
2	115學年度綜合型高級中等學校課程計畫教學大綱.docx	下載
3	115綜合型課程計畫填報系統簡介.pdf	下載
4	115課程計畫填報及檢視原則說明.pdf	下載

連結資料

序號	標題	連結
1	114學年度綜合型高中課程計畫填報說明會手冊檔案	連結

綜高填報系統架構–資料區–調整表

- **資料區:**學年度為入學學年度。



附件 3

116 學年度綜合型高中學校課程計畫申請調整表

說明：

1.**新增、修訂及刪除**請以科目名稱逐項分列；**請依表單格式填寫**調整的最終結果。

2.請以學年度分表填寫，例如：115 學年度綜合型高中學校課程計畫申請調整表；

特殊班級請括號備註，例如：115 學年度綜合型高中學校課程計畫申請調整表(體育班)。

3.請在課發會紀錄上詳細說明課程計畫**調整前及調整後**內容。

4.上傳 PDF 檔(1)課發會紀錄(含調整前後內容)+簽到表；

5.上傳 PDF 檔(2)本調整表+修正計畫書內容錯漏字檔案+修正教學大綱檔案。

學校代碼	○○○○○○	學校名稱	○○○○○○
課發會日期			

修正項目	科目名稱	適用學程	開設年段	修訂項目	修訂原因
【新增】 【修訂】 【刪除】 部定必修科目	國語文	全校各學程	440000	適性分組教學: 第一學年第一學期 第一學年第二學期 第一學年第一、二學期	○○○○
【新增】 【修訂】 【刪除】 部定必修科目	化學	全校各學程	修訂前 200000 修訂後 110000	備註: ○○○○	○○○○
【新增】 【修訂】 【刪除】 校訂必(選)修科目	商業實務	(主)資訊應用學程 應用英語學程	修訂前 002000 修訂後 001100	1.一般(專精)科目 2.開課方式 3.領域名稱 4.跨領域/科目專題 5.備註: ○○○○	○○○○
【新增】 【修訂】 【刪除】 彈性學習時間實施規劃	○○○○	自主學習、選手培訓、全學期(週期性)授課-充實/增廣性教學、全學期(週期性)授課-補強性教學 【適用學程】	修訂前 101001 修訂後 100001	第 1、6 學期 1.班級數：1 2.天/節數：1 3.週數：18	○○○○

修正項目	修正後內容(請條列敘述)	修訂原因
計畫書內容錯漏字	請註明章節 (例)5-1 語文領域 國語文：教學重點與學生圖像對應表打點	○○○○
教學大綱	(一)一般/專精科目 1.科目名稱 2.教學大綱代碼 3.適用學程	○○○○

承辦人	註冊組	單位主管	校　長
(必填)電話：○○-○○○○轉分機○			

簡報完畢

