集中式特教班服務群
課程計畫線上填報說明

臺中家商
祝仰濤主任

115年10月30日(五)

填報公告

●填報期間
服務群相關公告及檢視結果→國立屏東特殊教育學校→最新消息→【全國課程計畫公告】課程計畫專區

●非填報期間
服務群相關公告及檢視結果→國立屏東特殊教育學校→課程計畫(如左側)→全國課程計畫公告
(114學年度起因採系統線上檢視，公告資料將不再提供各校服務群檢視結果細部查詢(國教階段除外)，請各校自行至填報系統內查詢檢視結果及修正建議)



填報公告



●非填報期間
課程計畫(如左側)→全國課程計畫公告→
1.服務群資料參考
2.審查結果公告
3.修正案公告

課程計畫平臺



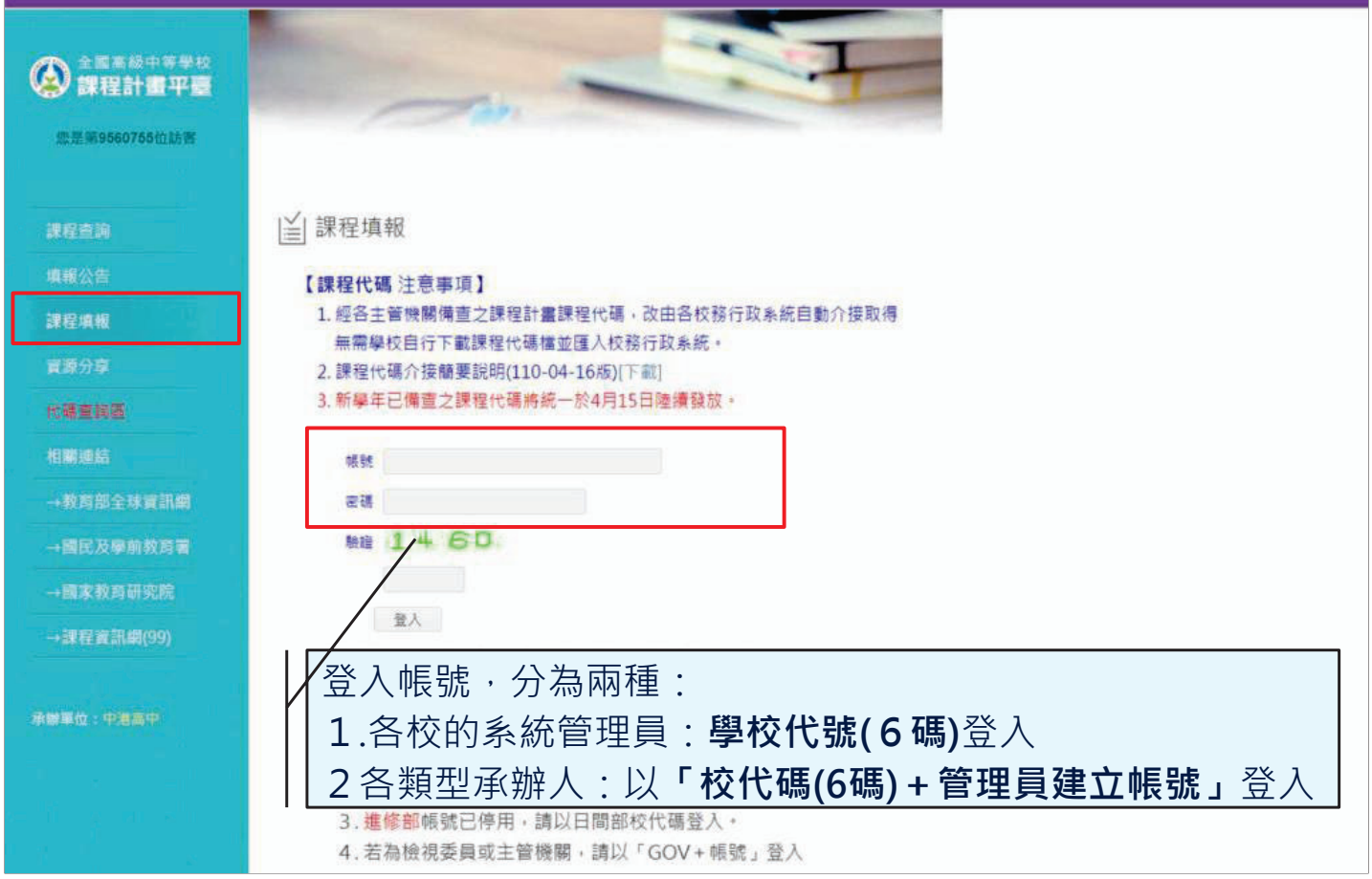
網址：「 https://course.k12ea.gov.tw」

NEWs 填報公告

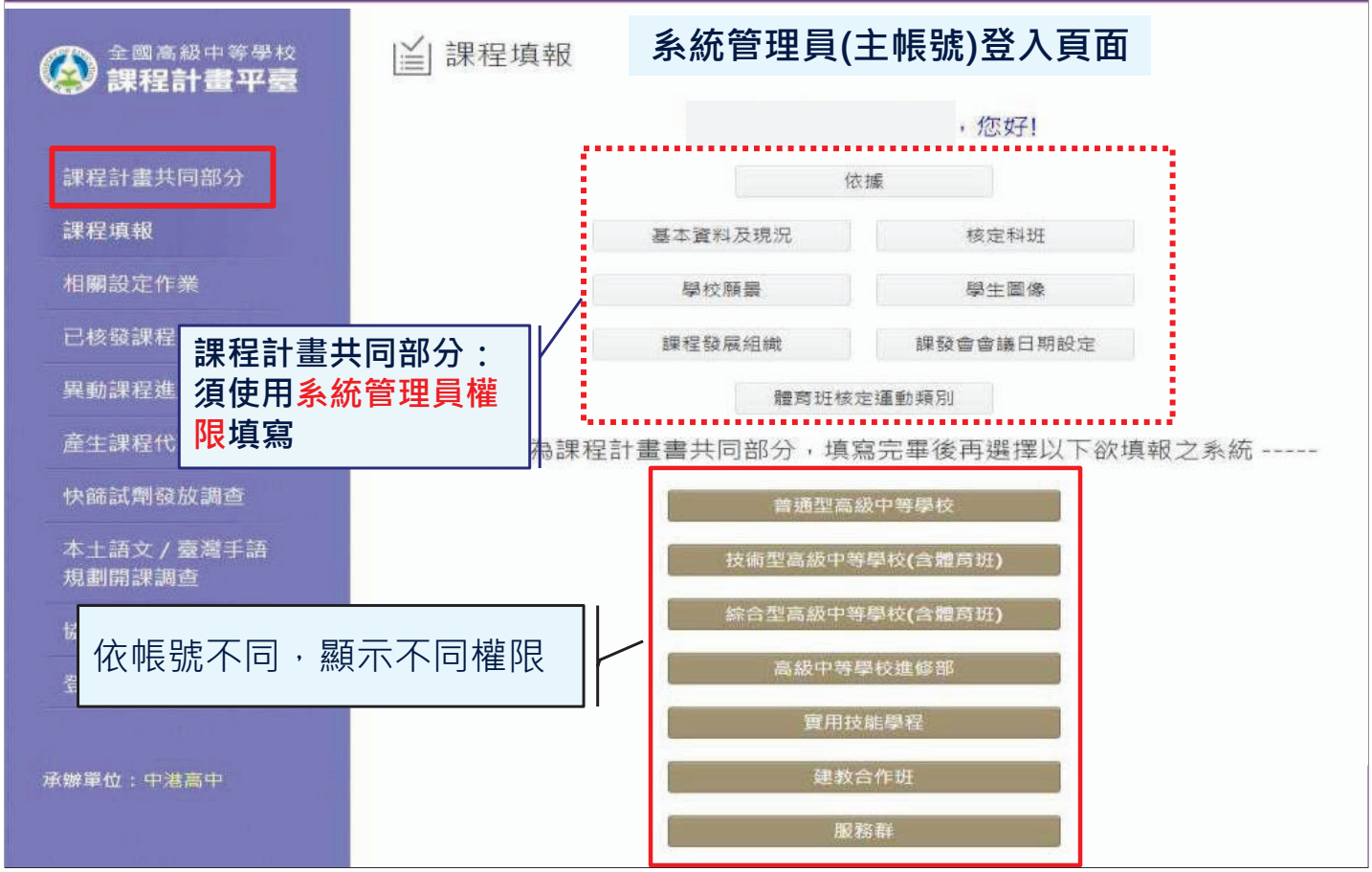
消息來源： 全部

日期	主旨	來源
2024-04-12	高級中等學校【進修部】課程計畫線上申請調整期程	進修部
2024-04-12	【公告】技術型高中「課程計畫線上申請調整」期程	技術型
2024-01-18	110、111、112學年度修訂暨113學年度「普通型高級中等學校課程綱要課程計畫」(含自然、社會探究)第3次檢視結果查詢及「補充說明或修正後再檢視」之學校後續修改之時間及方式	普通型
2024-01-11	110、111、112學年度修訂暨113學年度「綜合型高級中等學校課程綱要課程計畫」第2次檢視結果查詢、第3次填報時間	綜合型
2024-01-05	110、111、112學年度修訂暨113學年度「普通型高級中等學校課程綱要課程計畫」(含自然、社會探究)第2次檢視結果查詢、第3次填報時間	普通型
2023-12-19	110、111、112學年度修訂暨113學年度「綜合型高級中等學校課程綱要課程計畫」第1次檢視結果查詢、第2次填報時間	綜合型
2023-12-15	【113學年度課程計畫線上填報期程】	技術型
2023-12-14	110、111、112學年度修訂暨113學年度「普通型高級中等學校課程綱要課程計畫」(含自然、社會探究)第1次檢視結果查詢、第2次填報時間	普通型

課程填報-填報人員登入



課程填報-填報人員登入(管理員)



會議日期設定(管理員)



會議日期設定(管理員)



會議日期設定(管理員)

高級中等學校課程計畫
高中職組(服務群)
學校代碼：010606

集中式特教班服務群課程計畫

本校115年10月5日115學年度第1次課程發展委員會會議通過

校長簽章：_____

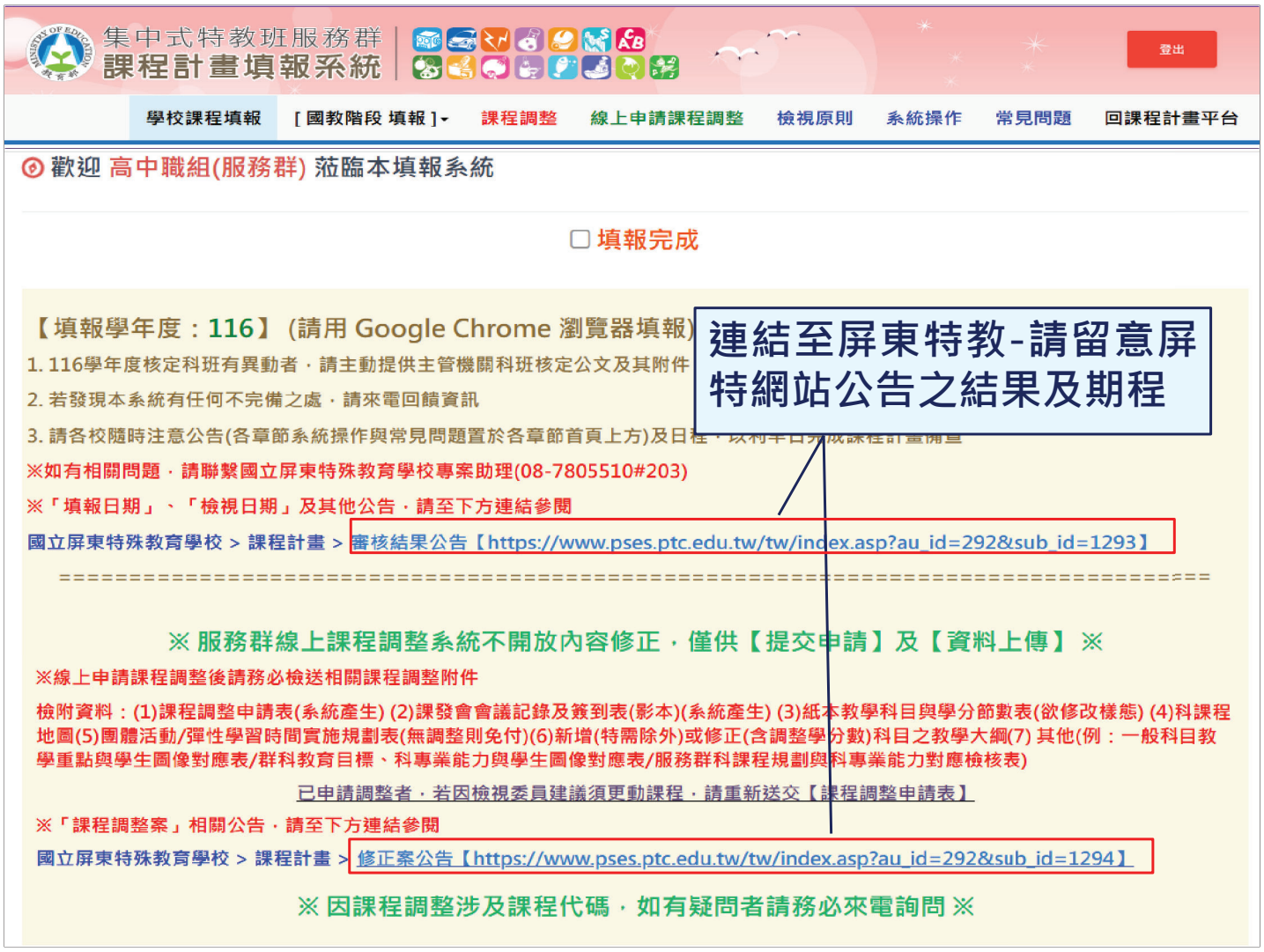
(116學年度入學學生適用)
初審版

課發會會議日期及次數填報後由系統帶入

Taichung Home Economics and Commercial High School

課程填報-填報人員登入(非管理員)



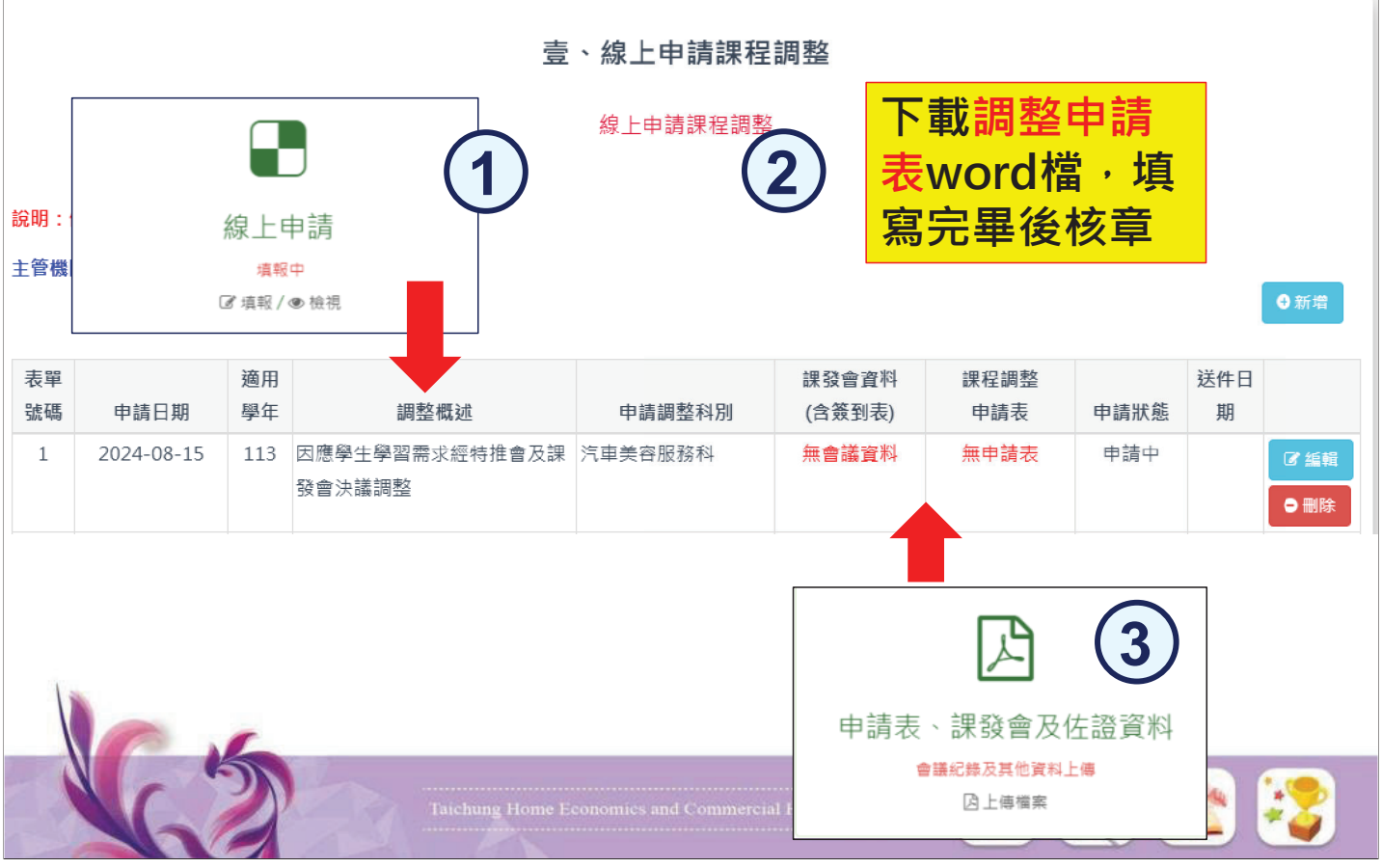

集中式特教班服務群
課程計畫填報系統
登出
學校課程填報
[國教階段 填報]
課程調整
線上申請課程調整
檢視原則
系統操作
常見問題
回課程計畫平台
歡迎 高中職組(服務群) 蒞臨本填報系統
填報完成
【填報學年度：116】 (請用 Google Chrome 瀏覽器填報)
1. 116學年度核定科班有異動者，請主動提供主管機關科班核定公文及其附件
2. 若發現本系統有任何不完備之處，請來電回饋資訊
3. 請各校隨時注意公告(各章節系統操作與常見問題置於各章節首頁上方)及日程，以利早日完成課程計畫備查
※如有相關問題，請聯繫國立屏東特殊教育學校專案助理(08-7805510#203)
※「填報日期」、「檢視日期」及其他公告，請至下方連結參閱
國立屏東特殊教育學校 > 課程計畫 > 審核結果公告【https://www.pses.ptc.edu.tw/tw/index.asp?au_id=292&sub_id=1293】
連結至屏東特教-請留意屏特網站公告之結果及期程
※ 服務群線上課程調整系統不開放內容修正，僅供【提交申請】及【資料上傳】 ※
※線上申請課程調整後請務必檢送相關課程調整附件
檢附資料：(1)課程調整申請表(系統產生) (2)課發會會議記錄及簽到表(影本)(系統產生) (3)紙本教學科目與學分節數表(欲修改樣態) (4)科課程地圖(5)團體活動/彈性學習時間實施規劃表(無調整則免付)(6)新增(特需除外)或修正(含調整學分數)科目之教學大綱(7) 其他(例：一般科目教學重點與學生圖像對應表/群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表/服務群科課程規劃與科專業能力對應檢核表)
已申請調整者，若因檢視委員建議須更動課程，請重新送交【課程調整申請表】
※「課程調整案」相關公告，請至下方連結參閱
國立屏東特殊教育學校 > 課程計畫 > 修正案公告【https://www.pses.ptc.edu.tw/tw/index.asp?au_id=292&sub_id=1294】
※ 因課程調整涉及課程代碼，如有疑問者請務必來電詢問 ※


集中式特教班服務群
課程計畫填報系統
登出
學校課程填報
[國教階段 填報]
課程調整
線上申請課程調整
檢視原則
系統操作
常見問題
回課程計畫平台
歡迎 高中職組(服務群) 蒞臨本填報系統
填報完成
申請調整
113~115學年度
已備查且尚未實施
之課程計畫
【填報學年度：116】 (請用 Google Chrome 瀏覽器填報)
1. 116學年度核定科班有異動者，請主動提供主管機關科班核定公文及其附件，並
2. 若發現本系統有任何不完備之處，請來電回饋資訊
3. 請各校隨時注意公告(各章節系統操作與常見問題置於各章節首頁上方)及日程，以利早日完成課程計畫備查
※如有相關問題，請聯繫國立屏東特殊教育學校專案助理(08-7805510#203)
※「填報日期」、「檢視日期」及其他公告，請至下方連結參閱
國立屏東特殊教育學校 > 課程計畫 > 審核結果公告【https://www.pses.ptc.edu.tw/tw/index.asp?au_id=292&sub_id=1293】
※ 服務群線上課程調整系統不開放內容修正，僅供【提交申請】及【資料上傳】 ※
※線上申請課程調整後請務必檢送相關課程調整附件
檢附資料：(1)課程調整申請表(系統產生) (2)課發會會議記錄及簽到表(影本)(系統產生) (3)紙本教學科目與學分節數表(欲修改樣態) (4)科課程地圖(5)團體活動/彈性學習時間實施規劃表(無調整則免付)(6)新增(特需除外)或修正(含調整學分數)科目之教學大綱(7) 其他(例：一般科目教學重點與學生圖像對應表/群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表/服務群科課程規劃與科專業能力對應檢核表)
已申請調整者，若因檢視委員建議須更動課程，請重新送交【課程調整申請表】
※「課程調整案」相關公告，請至下方連結參閱
國立屏東特殊教育學校 > 課程計畫 > 修正案公告【https://www.pses.ptc.edu.tw/tw/index.asp?au_id=292&sub_id=1294】

113~115學年度課程計畫調整申請



113~115學年度課程計畫調整申請



113~115學年度課程計畫調整申請

學校課程填報 | [國教階段 填報] | 課程調整 | 線上申請課程調整 | 檢視原則 | 系統操作 | 常見問題 | 回課程計畫平台

歡迎 高中職組(服務群) 蒞臨本填報系統

有申請調整的學校，此頁籤才會出現。

【填報學年度：116】 (請用 Google Chrome 瀏覽器填報)

1. 116學年度核定科班有異動者，請主動提供主管機關科班核定公文及其附件，並來電確認
2. 若發現本系統有任何不完備之處，請來電回饋資訊
3. 請各校隨時注意公告(各章節系統操作與常見問題置於各章節首頁上方)及日程，以利早日完成課程計畫備查

※如有相關問題，請聯繫國立屏東特殊教育學校專案助理(08-7805510#203)

※「填報日期」、「檢視日期」及其他公告，請至下方連結參閱

國立屏東特殊教育學校 > 課程計畫 > 審核結果公告【https://www.pses.ptc.edu.tw/tw/index.asp?au_id=292&sub_id=1293】

==========

※ 服務群線上課程調整系統不開放內容修正，僅供【提交申請】及【資料上傳】 ※

※線上申請課程調整後請務必檢送相關課程調整附件

檢附資料：(1)課程調整申請表(系統產生) (2)課發會會議記錄及簽到表(影本)(系統產生) (3)紙本教學科目與學分節數表(欲修改樣態) (4)科課程地圖(5)團體活動/彈性學習時間實施規劃表(無調整則免付)(6)新增(特需除外)或修正(含調整學分數)科目之教學大綱(7) 其他(例：一般科目教學重點與學生圖像對應表/群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表/服務群科課程規劃與科專業能力對應檢核表)

已申請調整者，若因檢視委員建議須更動課程，請重新送交【課程調整申請表】

※「課程調整案」相關公告，請至下方連結參閱

國立屏東特殊教育學校 > 課程計畫 > 修正案公告【https://www.pses.ptc.edu.tw/tw/index.asp?au_id=292&sub_id=1294】

113~115學年度課程計畫調整

學校課程填報 | [國教階段 填報] | 課程調整 | 線上申請課程調整 | 檢視原則 | 系統操作 | 常見問題 | 回課程計畫平台

高中職組(服務群) ※ 課程調整 ※

建議使用 Google Chrome 瀏覽器填報

一、 集中式特殊教育班服務群可申請調整項目(請檢附以下資料)：
(可提報【尚未實施】之各學期課程)
(1) 課發會會議紀錄及簽到表
(2) 課程調整申請表
(3) 學分架構表表(需含修正前及修正後修改樣態)
(4) 科課程地圖
(5) 彈性學習時間實施規劃表(無調整則免付)

二、 課程調整案相關【公告】、【期程】及調整申請表，請至下方連結參閱：
國立屏東特殊教育學校 > 課程計畫 > 修正案公告【https://www.pses.ptc.edu.tw/tw/index.asp?au_id=2

※ 因課程調整涉及課程代碼，如有疑問者請務必來電詢問 ※

已發文申請者，若因檢視委員建議須更動課程，請重新送交【課程調整申請表】

有申請調整的學年度才會出現。

==========

【集中式特教班服務群】 課程調整，請選擇課程調整學年度： 115 、 114 、 113 學年度

==========



伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)



伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)

部必 - 一般



伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)

部必 - 一般

伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)

歡迎 高中職組(服務群) 蒞臨本填報系統

部必 - 一般



伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)

伍、課程發展與規劃

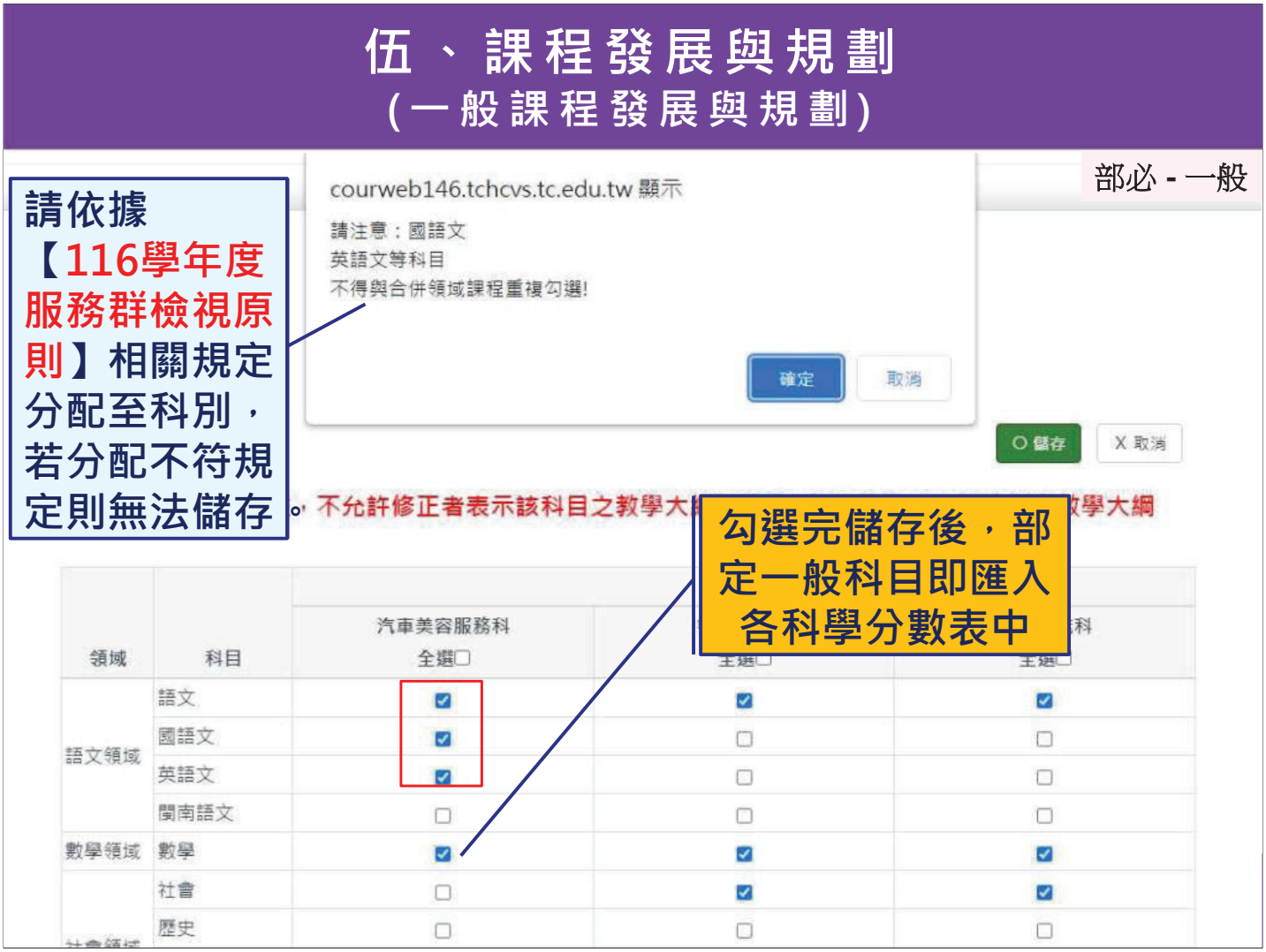
部必 - 一般



伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)

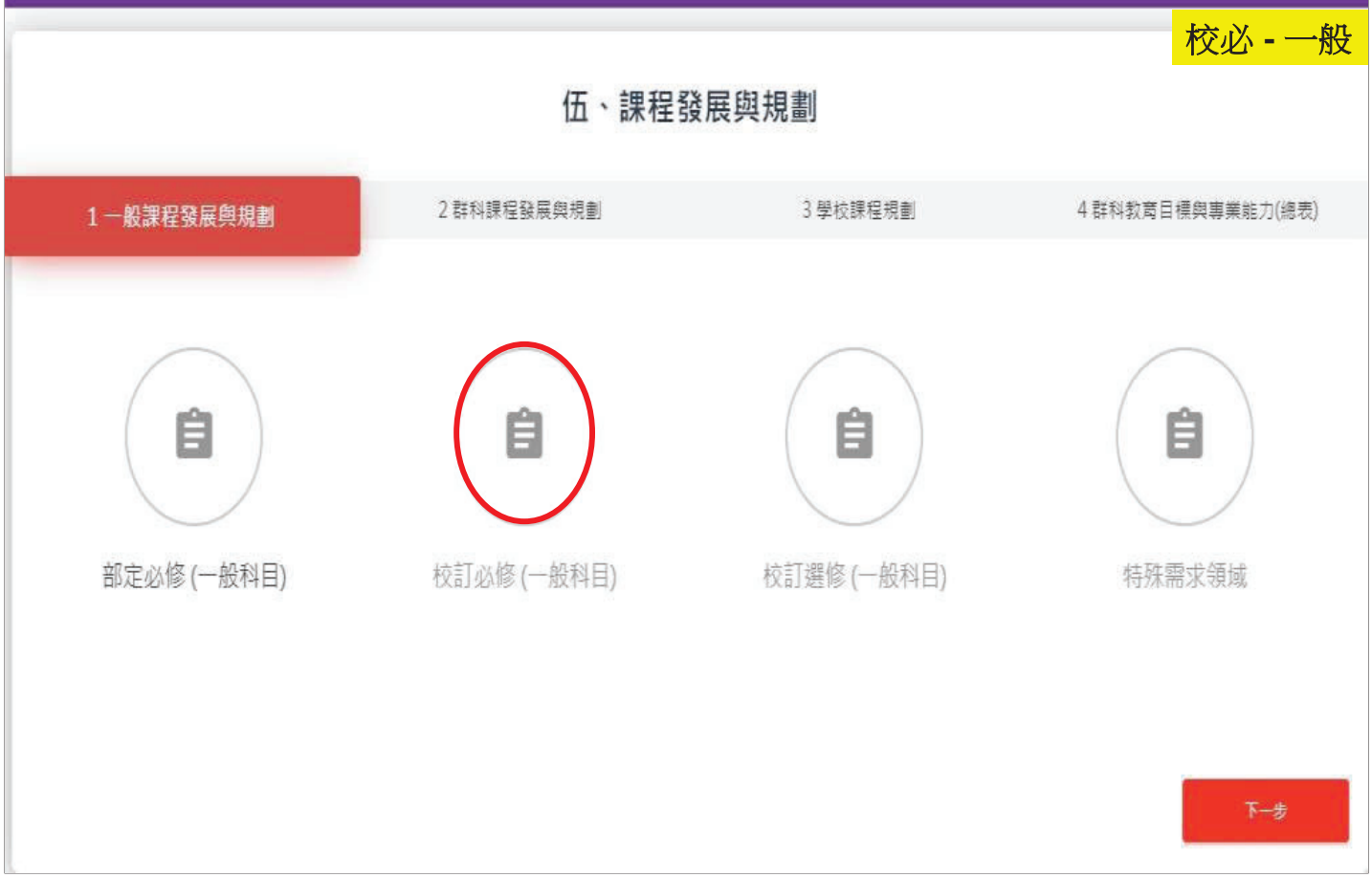


伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)



伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)

校必 - 一般



伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)

校必 - 一般



※ 注意：
特殊需求領域課程
不在此頁面新增

伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)

校必 - 一般



伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)

校必 - 一般



伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)

校必 - 一般



伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)

校選 - 一般



伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)

特殊需求領域課程



伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)

特殊需求領域課程



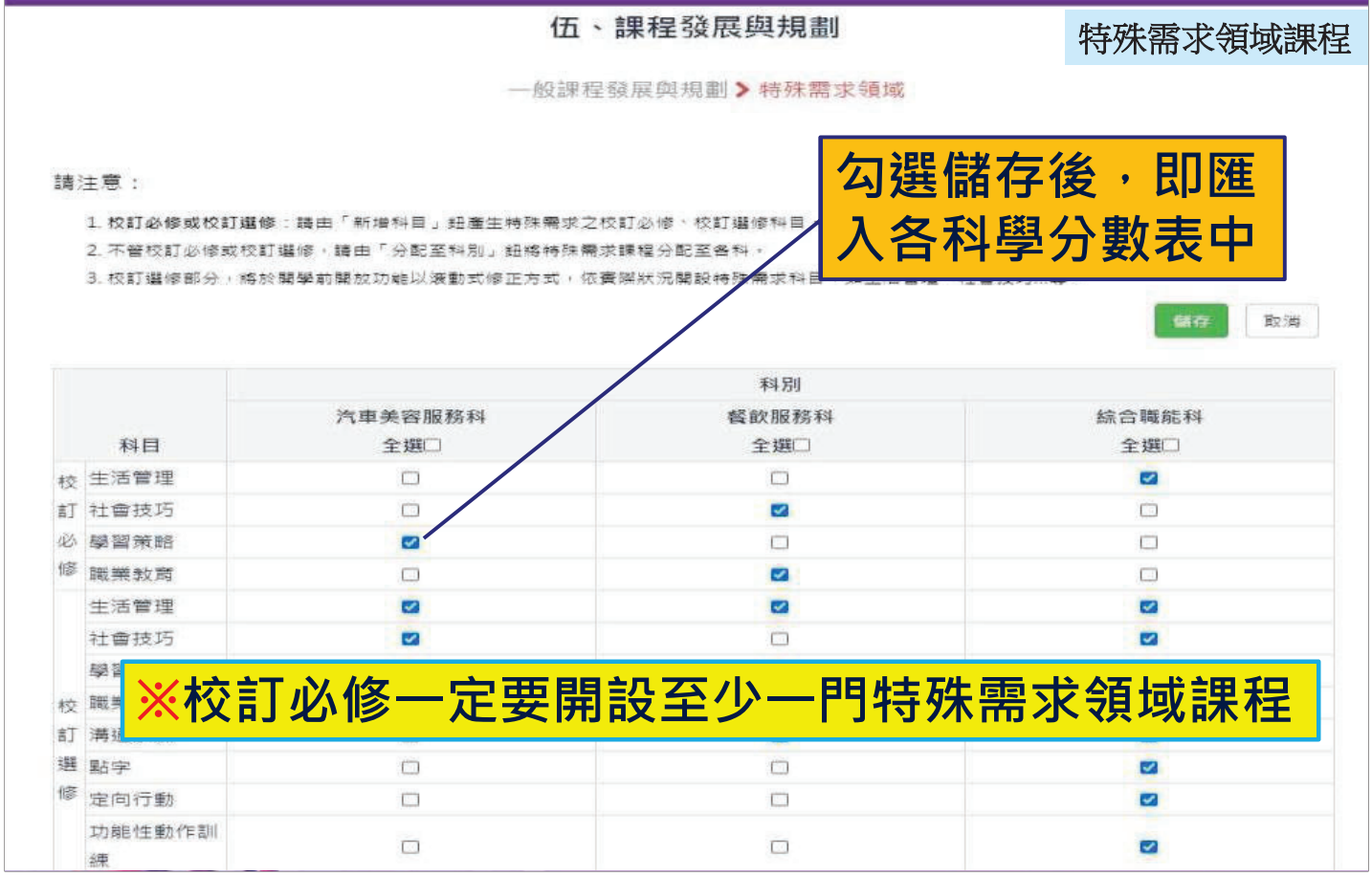
伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)



伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)



伍、課程發展與規劃
(一般課程發展與規劃)



伍、課程發展與規劃
(群科課程發展與規劃)



伍、課程發展與規劃
(群科課程發展與規劃-群科專業目標與專業能力)



伍、課程發展與規劃
(群科課程發展與規劃-群科教育部標與專業能力)



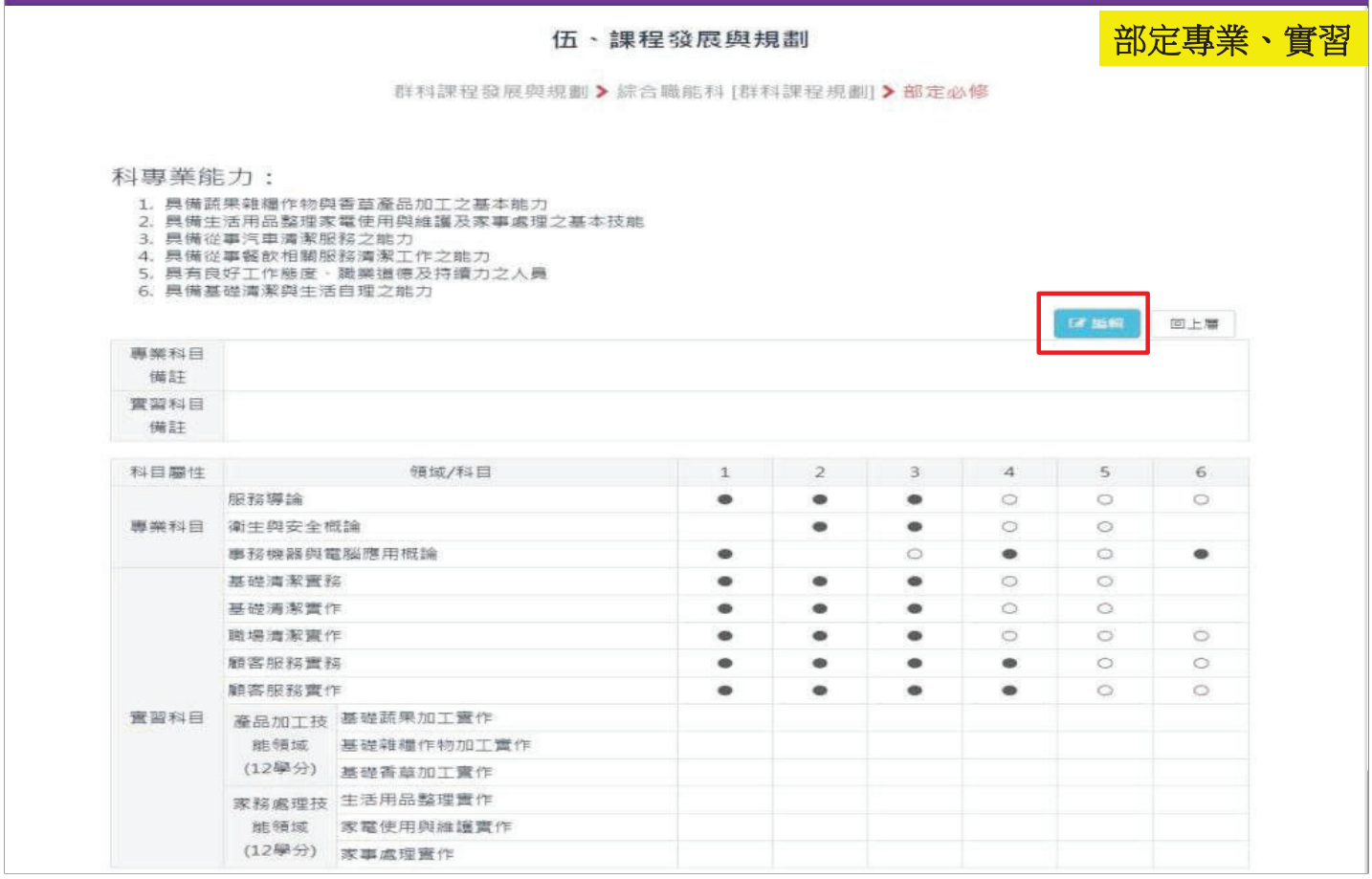
伍、課程發展與規劃
(群科課程發展與規劃-群科教育部標與專業能力)



伍、課程發展與規劃
(群科課程發展與規劃-群科課程規劃)



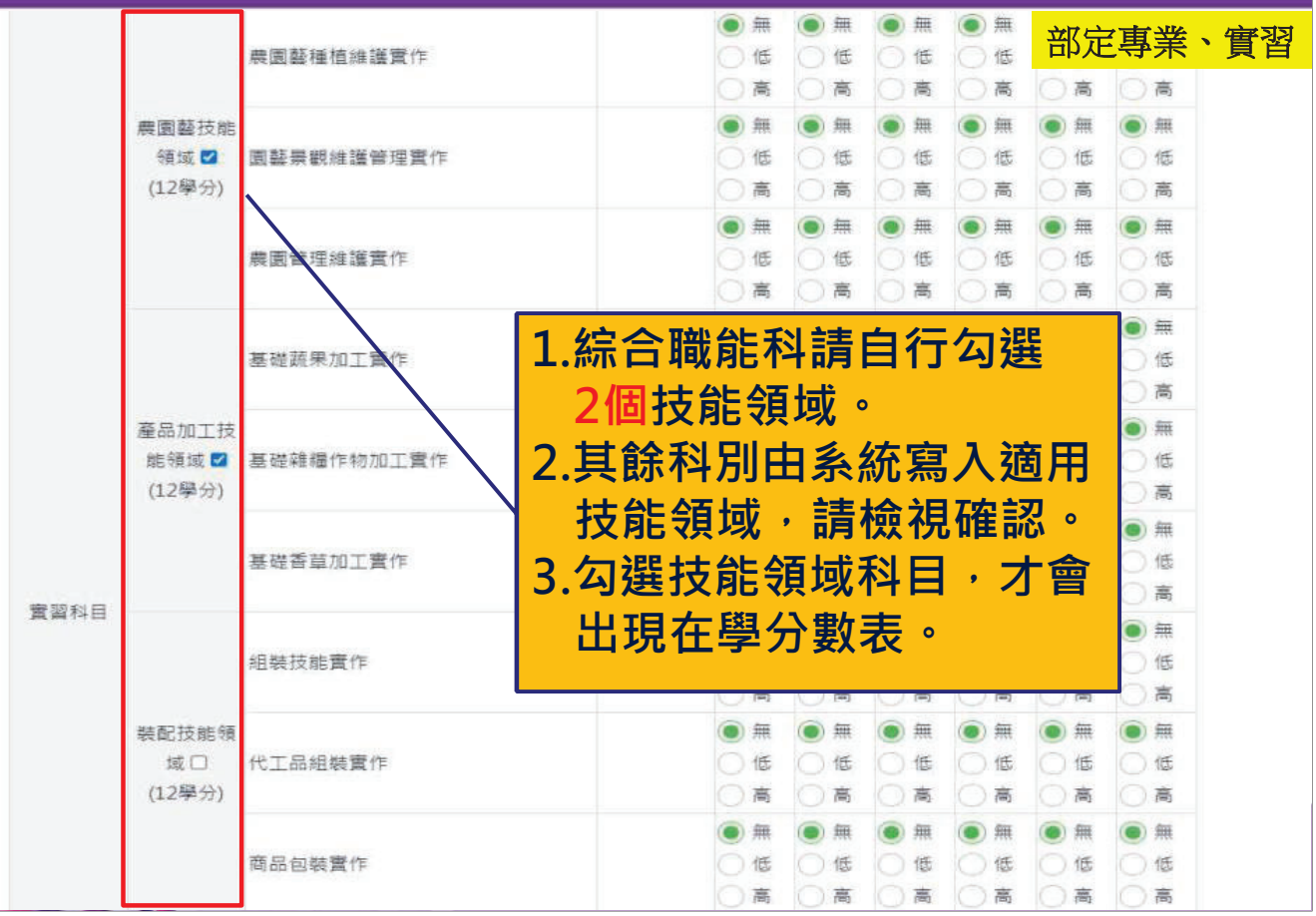
伍、課程發展與規劃
(群科課程發展與規劃-群科課程規劃)



伍、課程發展與規劃
(群科課程發展與規劃-群科課程規劃)



伍、課程發展與規劃
(群科課程發展與規劃-群科課程規劃)



伍、課程發展與規劃
(群科課程發展與規劃-群科課程規劃)



伍、課程發展與規劃
(群科課程發展與規劃-群科課程規劃)

校必專業、實習



伍、課程發展與規劃
(群科課程發展與規劃-群科課程規劃)

校必專業、實習



伍、課程發展與規劃
(群科課程發展與規劃-群科課程規劃)



伍、課程發展與規劃
(群科課程發展與規劃-科課程地圖)



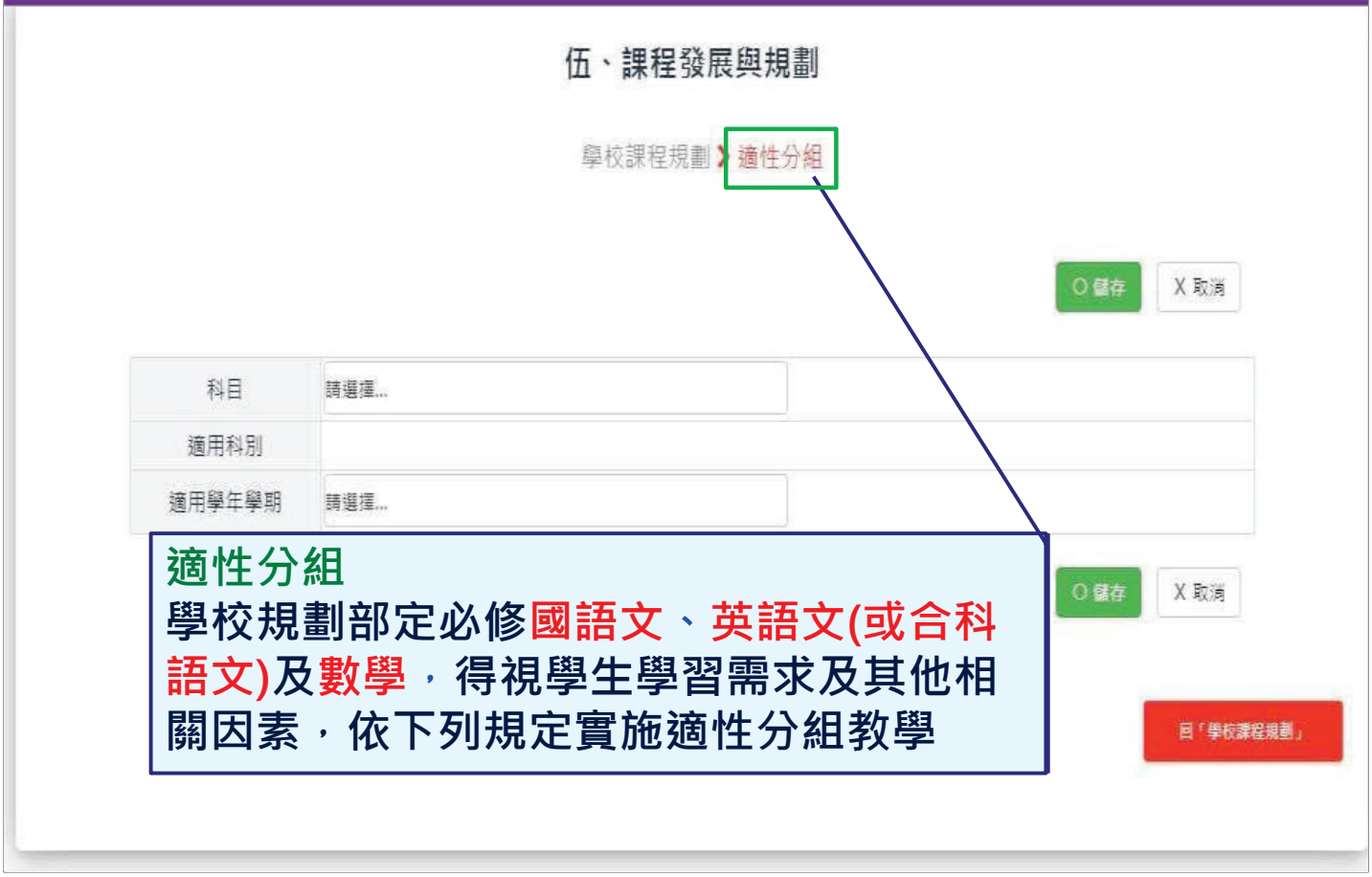
伍、課程發展與規劃
(群科課程發展與規劃-議題融入)



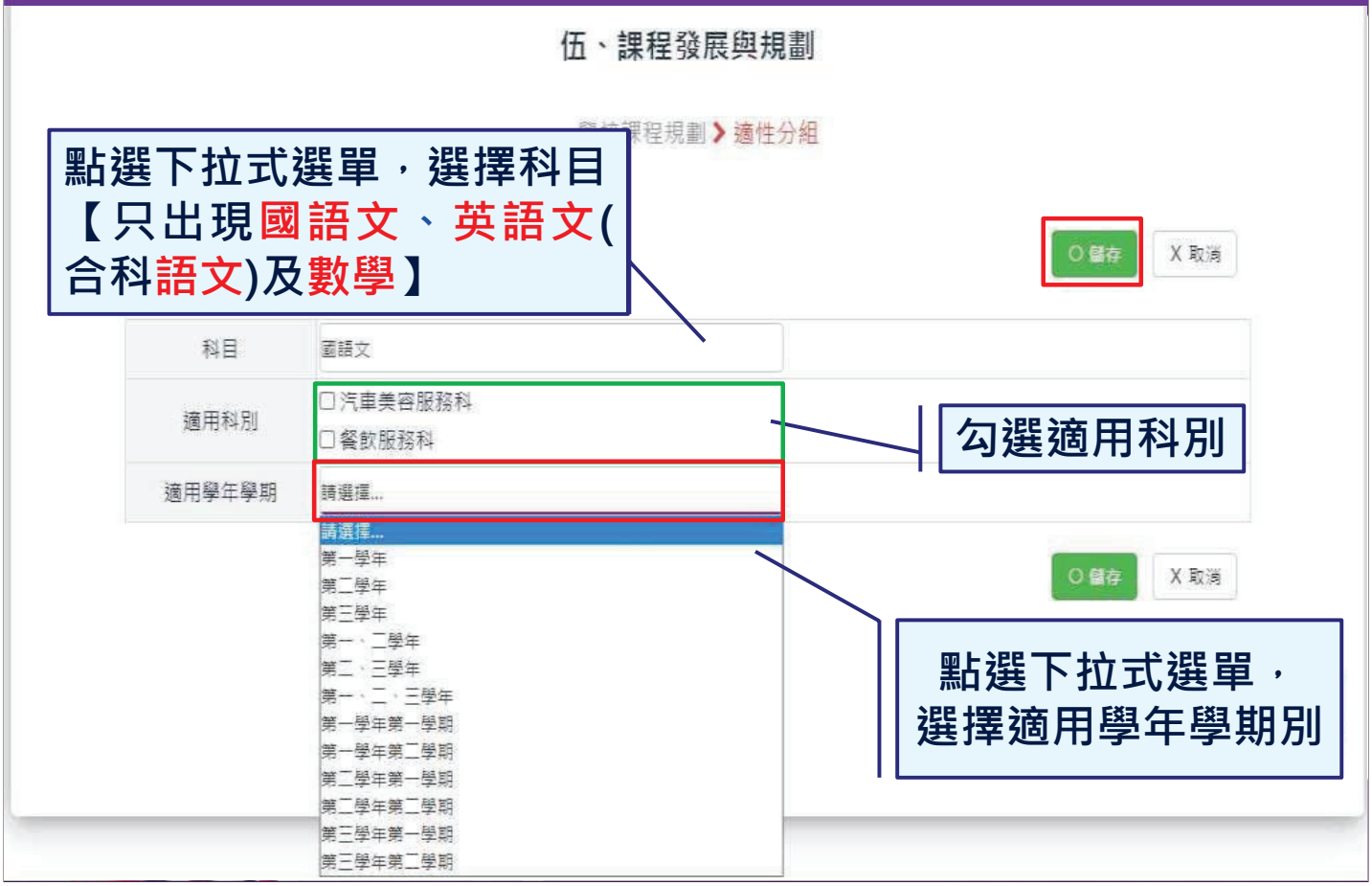
伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-適性分組)



伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-適性分組)



伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-適性分組)



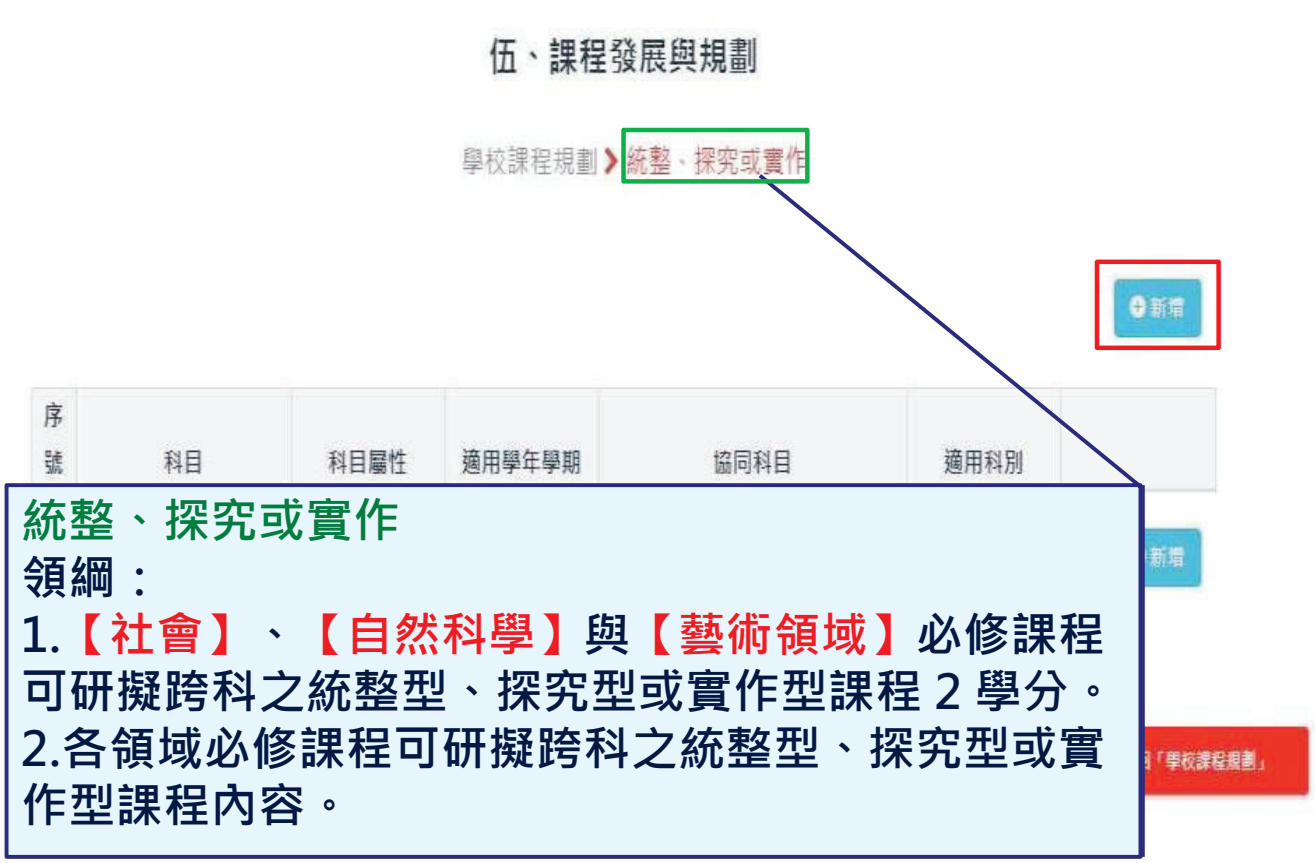
伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-適性分組)



伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-統整、探究或實作)



伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-統整、探究或實作)



統整、探究或實作
領綱：
1.【社會】、【自然科學】與【藝術領域】必修課程可研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程 2 學分。
2.各領域必修課程可研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程內容。

伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-統整、探究或實作)



伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-統整、探究或實作)



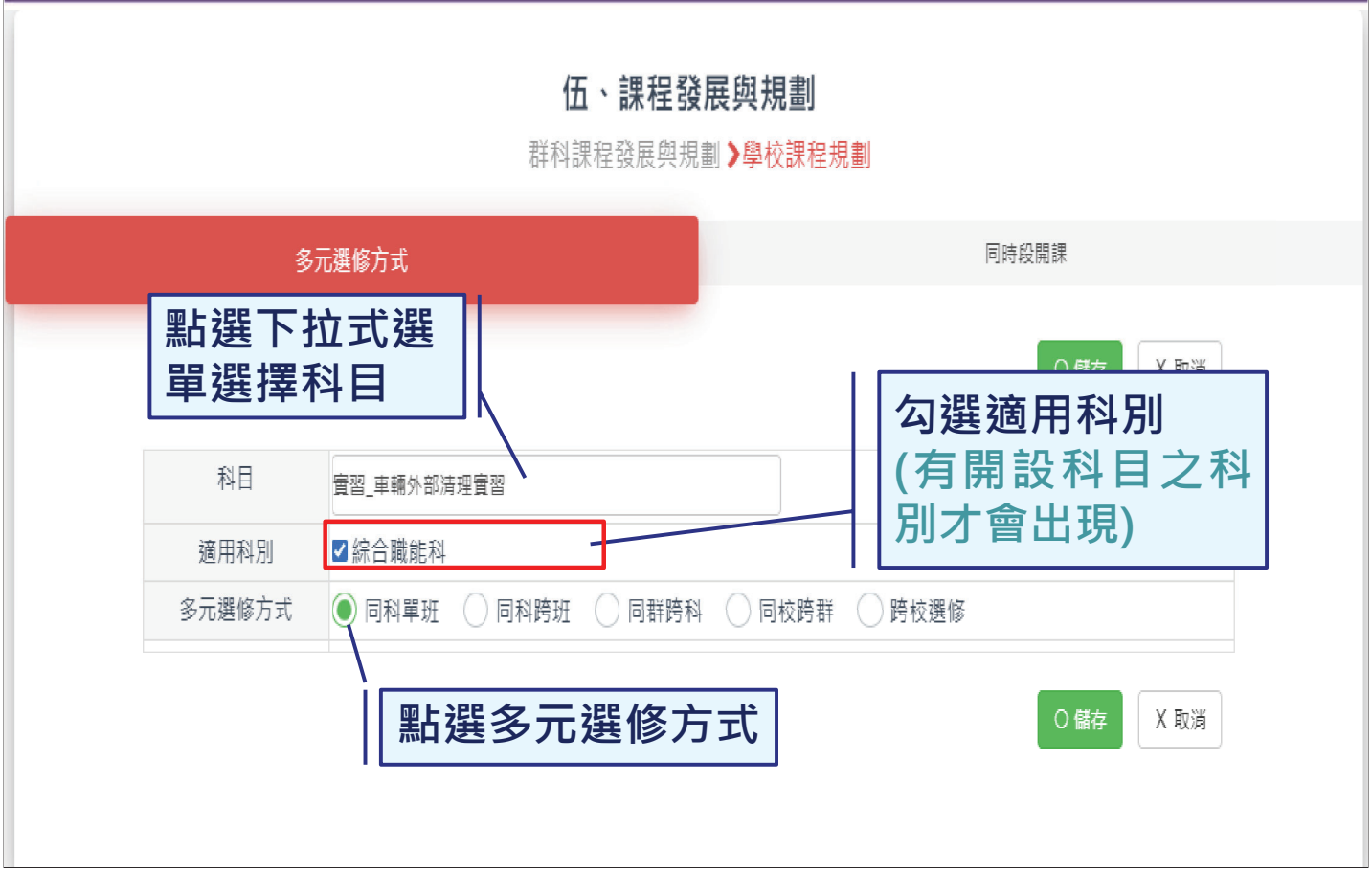
伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-多元選修方式)



伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-多元選修方式)



伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-多元選修方式)



伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-多元選修方式)



伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-多元選修方式)

若需修正，請直接【清除】後再重新新增，【清除】僅為多元選修方式條件清除，不會刪除科目

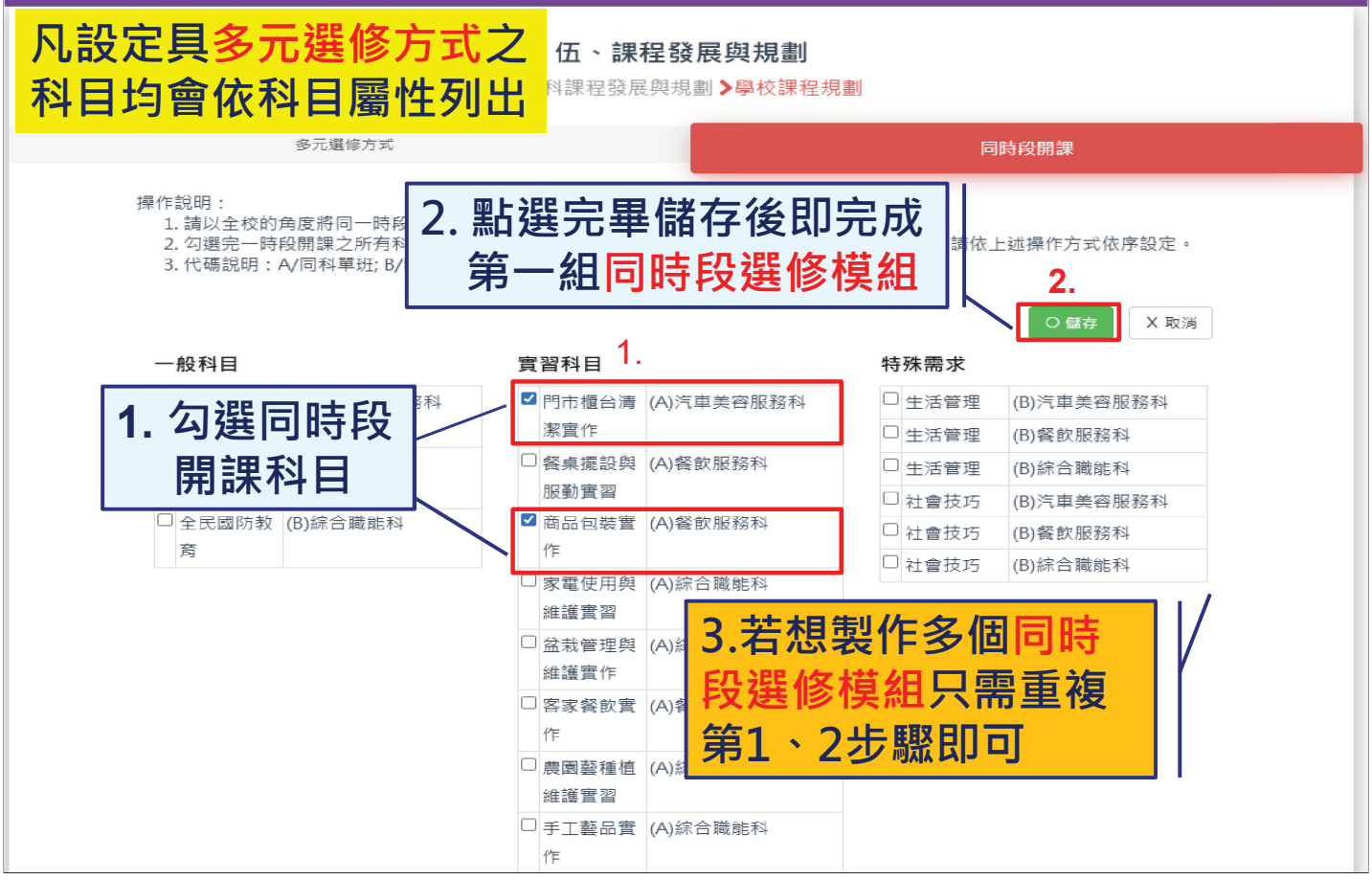


伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-同時段開課)



伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-同時段開課)

凡設定具多元選修方式之科目均會依科目屬性列出



伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-實習分組)

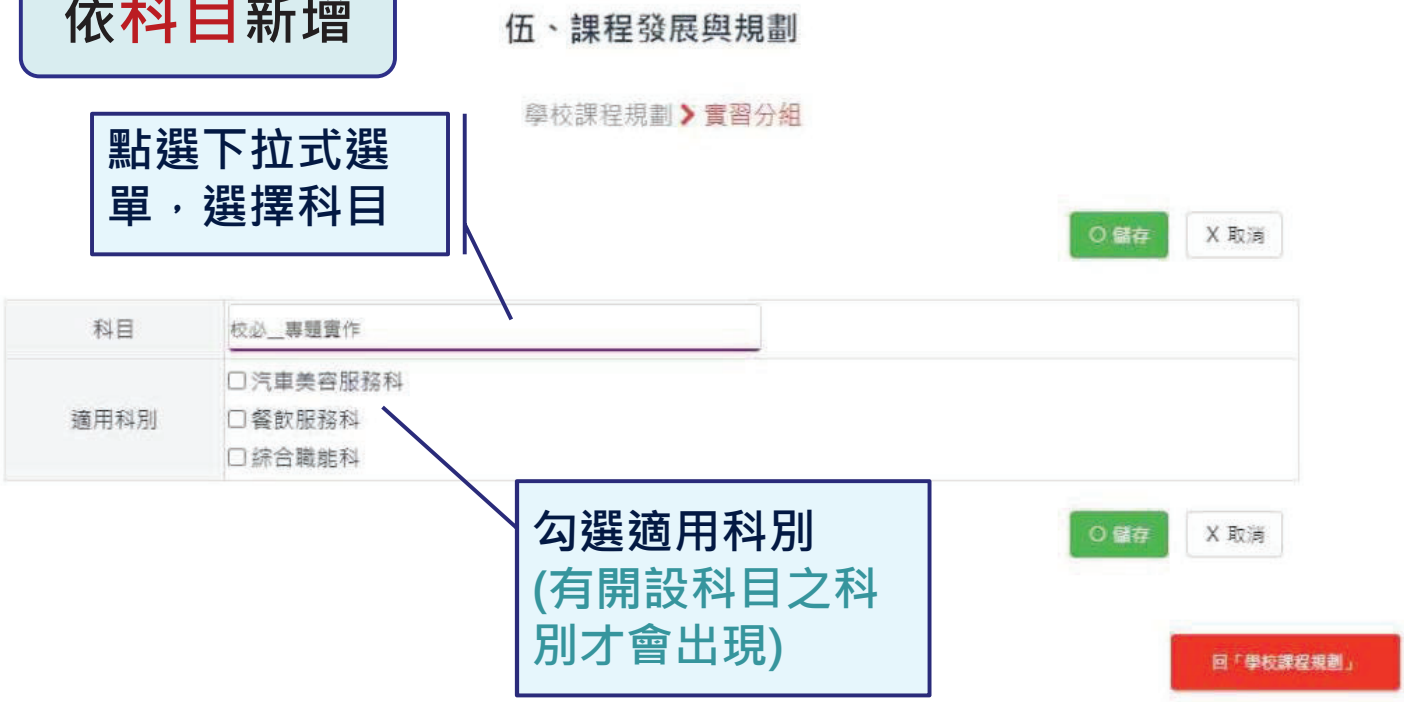


伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-實習分組)



伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-實習分組)

依科目新增



點選下拉式選單，選擇科目

勾選適用科別
(有開設科目之科別才會出現)

伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-實習分組)

依科別新增

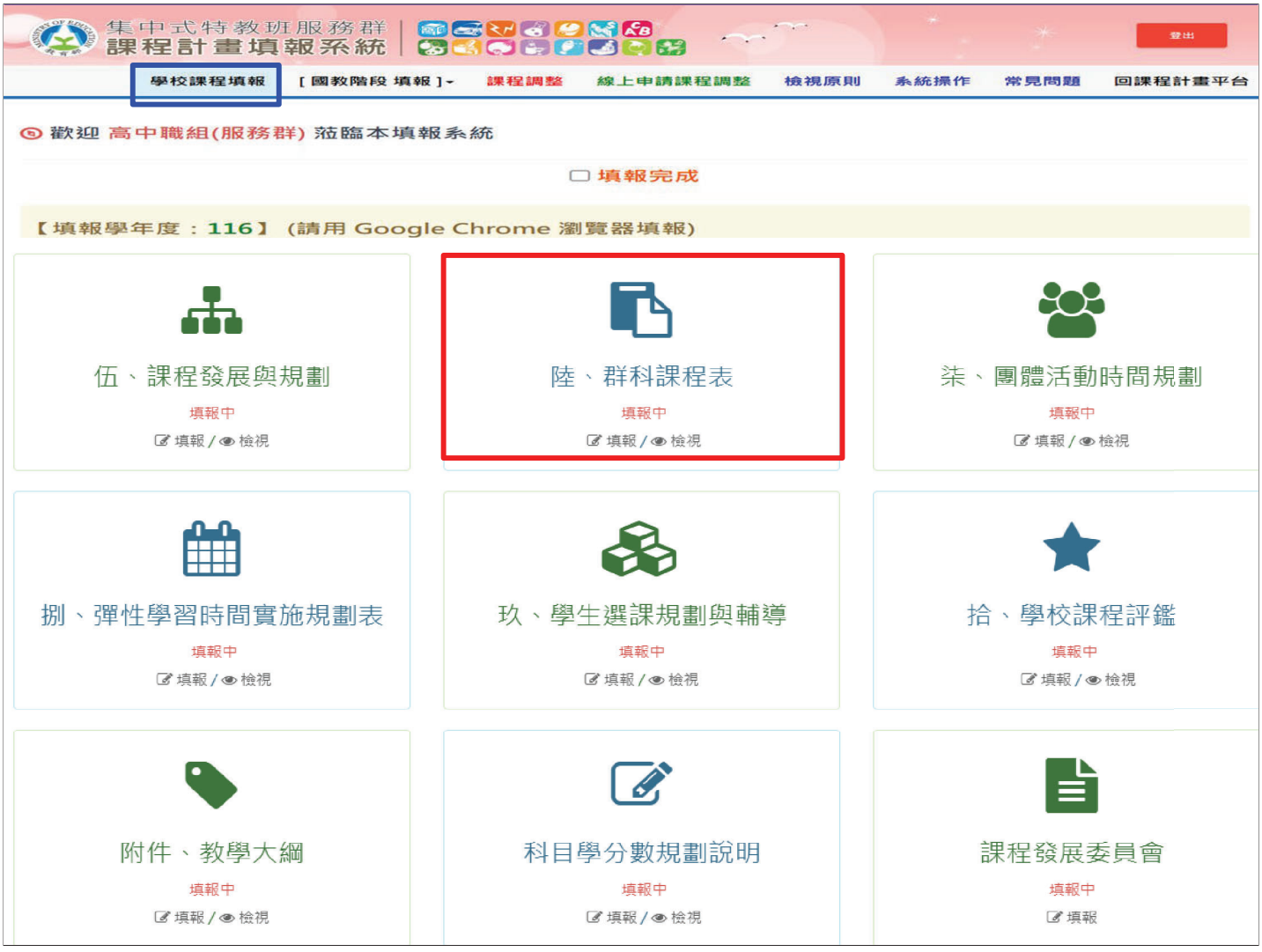


點選下拉式選單，選擇科別

勾選適用科目
(該科有開設科目才會出現)

伍、課程發展與規劃
(學校課程規劃-協同教學)





陸 、 群 科 課 程 表



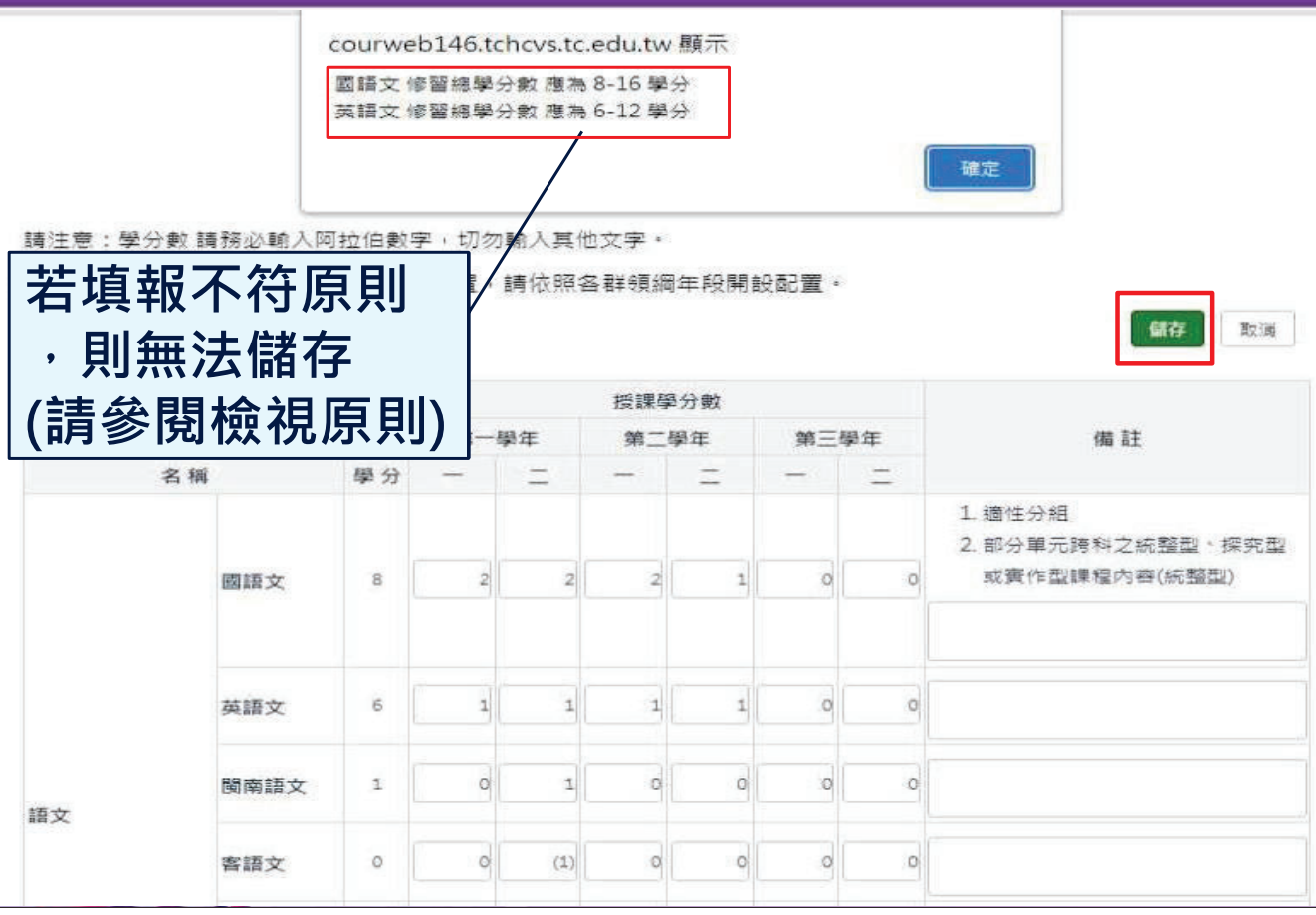
陸 、 群 科 課 程 表
(部 必 - 一 般 科 目)



陸、群科課程表
(部必-一般科目)



陸、群科課程表
(部必-一般科目)



陸、群科課程表
(部必-專業、實習科目)

部必-專業科目



陸、群科課程表
(部必-專業、實習科目)

部必-專業科目



領域 / 科目		授課學分數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
服務導論	4	2	1	0	0	0	0	
衛生與安全概論	4	0	0	1	2	0	0	
事務機器與電腦應用概論	4	0	0	1	2	0	0	
小計	12	2	2	4	4	0	0	部定必修 專業科目 開設 12 學分

儲存 取消

陸、群科課程表
(校必 - 一般、專業、實習)



陸、群科課程表
(校必 - 一般、專業、實習)

※以 校必 實習科目為例



※ 校必 一般、專業、實習 填報方式一致

專題實作 務必開設科目

陸、群科課程表
(校選 - 一般、專業、實習)



陸、群科課程表
(校選 - 一般、專業、實習)

領域 / 科目		授課學分數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
社區清潔服務實習	6	0	0	0	0	3	3	1. 同科跨班
車輛美容實作	6	0	0	0	0	3	3	1. 同科跨班
居家及旅館物品整理	6	0	0	0	0	3	3	1. 同科跨班
中西式美食製備實習	4	0	0	0	0	2	2	1. 同科單班 AN3選1
客家美食製備實習	4	0	0	0	0	2	2	1. 同科跨班 AN3選1
產品包裝實作	4	0	0	0	0	2	2	1. 同科跨班 AN3選1

錯誤1

錯誤2

請回第五章
1.設定【同時段開課】
2.或刪除【多元選修方式】

同一模組，須
1.相同學分配置
2.相同多元選修方式

陸、群科課程表
(校選 - 一般、專業、實習)

第一層檢核

學校填報部定必修(唯讀)	74	14	14	16	16	8	6	部定必
學校填報校訂必修(唯讀)	30	0	0	0	0	14	16	部定必修 + 校訂必修 合計不得超過 160
選修學分數合計(唯讀)	34	0	0	15	11	4	4	學校開設
學校填報團體活動(唯讀)	18						3	合計需為 12-18
學校填報彈性學習(唯讀)	6						1	合計需為 4-12
服務群課綱上課總學分數(唯讀)	162	18	18	35	31	30	30	每週上課總學分數需為 35 合計需為 210

每週學分數不等於35或6學期學分合計不等於210者，以紅字顯示

檢核：服務群課綱-部定必修為 103-132 學分，學校開設[74]，請修正！
檢核：上課總學分數需為 210，學校開設 [162] 請修正！
檢核：第一學年第 1 學期需為 35，學校開設 [18] 請修正！
檢核：第一學年第 2 學期需為 35，學校開設 [18] 請修正！
檢核：第二學年第 2 學期需為 35，學校開設 [31] 請修正！
檢核：第三學年第 1 學期需為 35，學校開設 [30] 請修正！
檢核：第三學年第 2 學期需為 35，學校開設 [30] 請修正！

系統彙整填報節數資料現況(填報學分數合計有誤者下方會出現紅字)

陸、群科課程表
(校選 - 一般、專業、實習)



特殊需求領域		社會技巧	2	1	1					特殊需求領域科目為一般科目之類別
		職業教育	0	(1)	(1)					特殊需求領域科
		溝通訓練	0	(1)	(1)					特殊需求領域科目為一般科目之類別
		功能性動作訓練	0	(1)	(1)					特殊需求領域科目為一般科目之類別
		最低應選修學分數小計	**0**							**校訂選修特殊需求領域總計2學分**
校訂選修學分合計			54	5	5	10	10	13	11	**校訂選修總計54學分數**
學生應修習學分總計			188	32	32	32	32	31	29	**部定必修、校訂必修及選修課程學分總計**
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			4	0	0	0	0	2	2	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	36	34	

第二層檢核

檢核出現紅字，請修正
檢核出現藍字，請說明

檢核：第三學年第一學期節數合計應為35學分，學校開設 [36]學分
檢核：第三學年第二學期節數合計應為35學分，學校開設 [34]學分
檢核：校訂必修應至少安排 12 學分（含專題實作 2-6 學分）相關之進階專業與實習科目，學校填報【0】學分
檢核：校訂選修總計(不含特殊需求課程)學校開設【52】學分，校訂應選修合計【54】學分未達1.2倍 【64.8】
檢核：校訂選修一般科目最低應選修學分小計【4】學分，超出學校開設【0】學分
檢核：校訂選修實習科目最低應選修學分小計【56】學分，超出學校開設【52】學分
【0.2倍】檢核：校訂選修節數合計【54】學分，多元選修開設未達0.2倍 【10.8】學分

【檢核】語文：學習功能嚴重缺損者得合併「國語文」、「本土語文/臺灣手語」及「英語文」為語文領域。請提學分數規劃說明！(333322)
【檢核】全民國防教育：全民國防教育以第一學年開設2學分為原則。請提學分數規劃說明！(001100)
【檢核】門市清潔實習：校訂科目規劃以每學期 2~4 學分為原則。請提學分數規劃說明！(001100)

陸、群科課程表
(校必、校選 特殊需求領域課程)



陸、群科課程表
(校訂必修 特殊需求領域課程)

校必-特殊需求領域課程



陸、群科課程表
(校訂選修 特殊需求領域課程)

校選-特殊需求領域課程



陸、群科課程表
(校訂選修 特殊需求領域課程)

		特殊需求領域	社會技巧	0	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	特殊需求領域科目為一般科目之類別
			學習策略	5	1	1	1	1	1	特殊需求領域科目為一般科目之類別
			最低應選修學分數小計	5						校訂選修特殊需求領域總計5學分

建議兩種開設模式

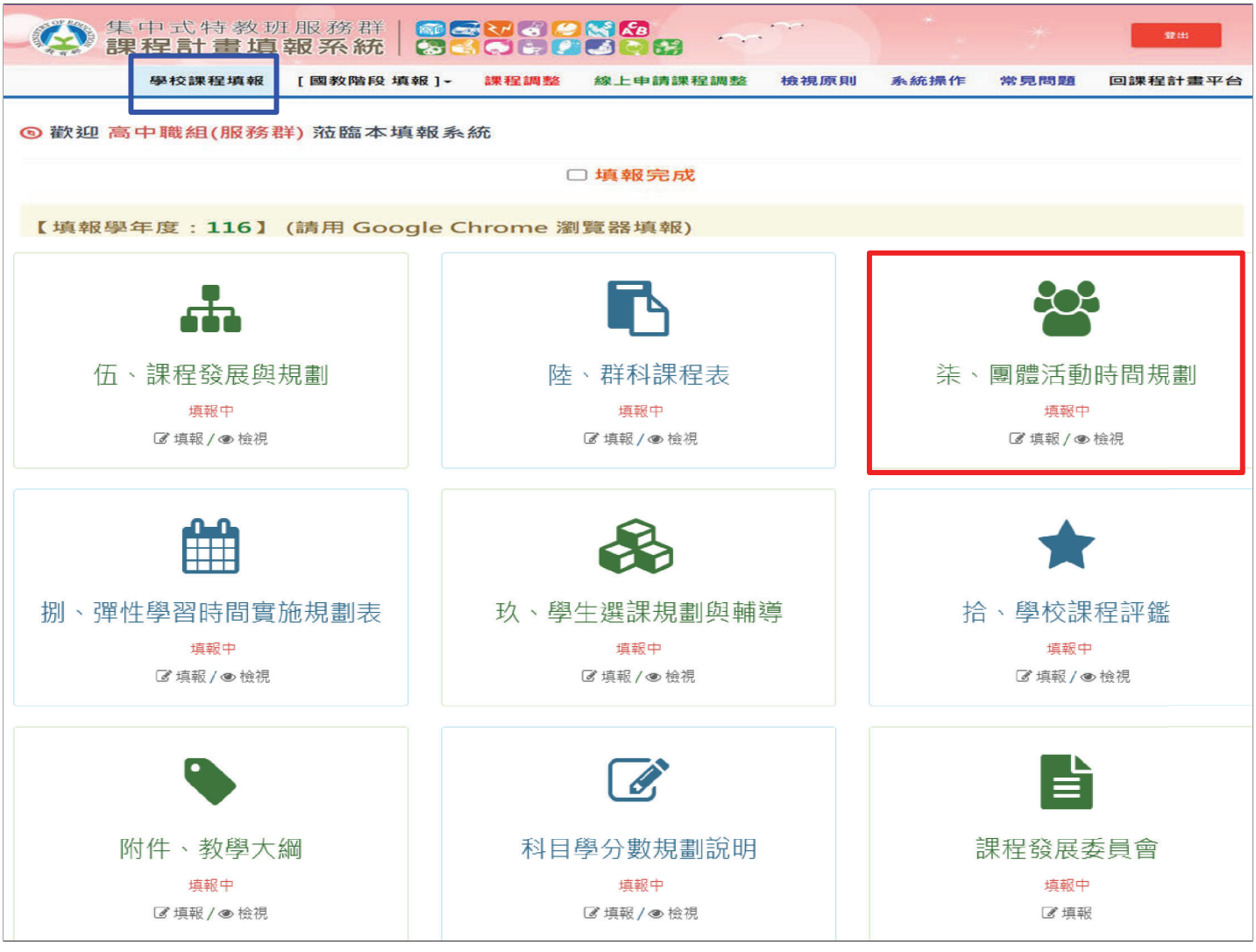
修	特殊需求領域	社會技巧	4	1	1	1	1		特殊需求領域科目為一般科目之類別 同群跨科 AC2選1 本科目開設科別:餐飲服務科
		學習策略	4	1	1	1	1		特殊需求領域科目為一般科目之類別 同群跨科 AC2選1 本科目開設科別:汽車美容服務科
		最低應選修學分數小計	4						校訂選修特殊需求領域總計4學分

陸、群科課程表
(彈性學習時間)

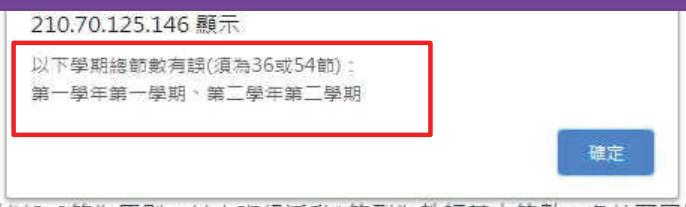


陸、群科課程表
(彈性學習時間)





柒、團體活動時間規劃



說明：

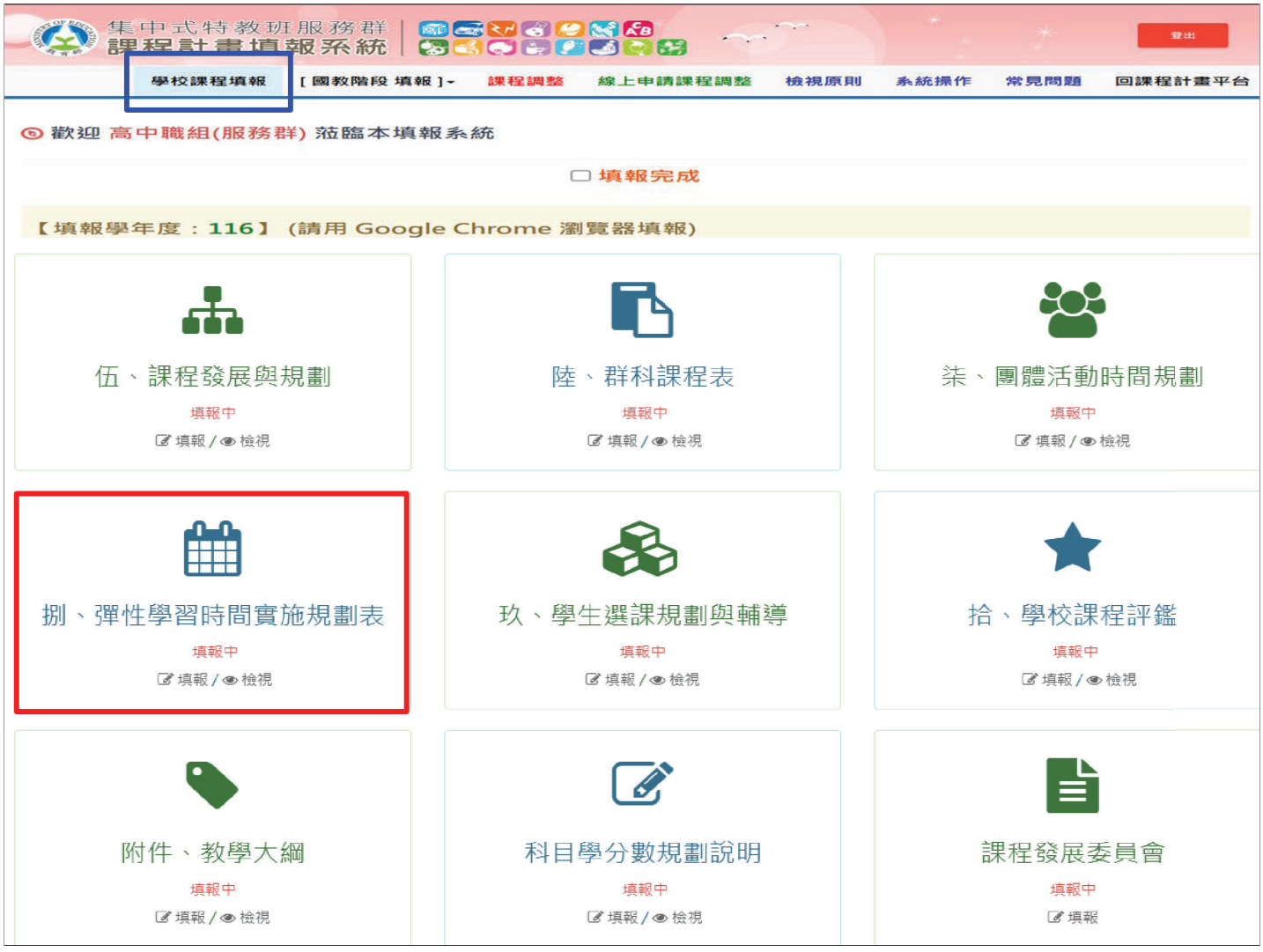
1. 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於24節。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

請注意；備註欄顯示本項目期單位為【節/學期】，若規劃為每學期每週一節，應填入 18

O 儲存　X 取消

序號	項目	團體活動時間節數						備註	排序
		第一學年		第二學年		第三學年			
		一	二	一	二	一	二		
	合計	53	54	54	53	54	54		
1	班級活動	17	18	18	18	18	18		1
2	社團活動	18	18	18	17	18	18		2
4	學生自治會活動	18	18	18	18	18	18		3

此兩項可進行節數編輯，不可自行刪除



捌、彈性學習時間實施規劃表
(彈性學習時間實施相關規定)



捌、彈性學習時間實施規劃表
(彈性學習時間實施相關規定)



捌、彈性學習時間實施規劃表
(學生自主學習實施規範)

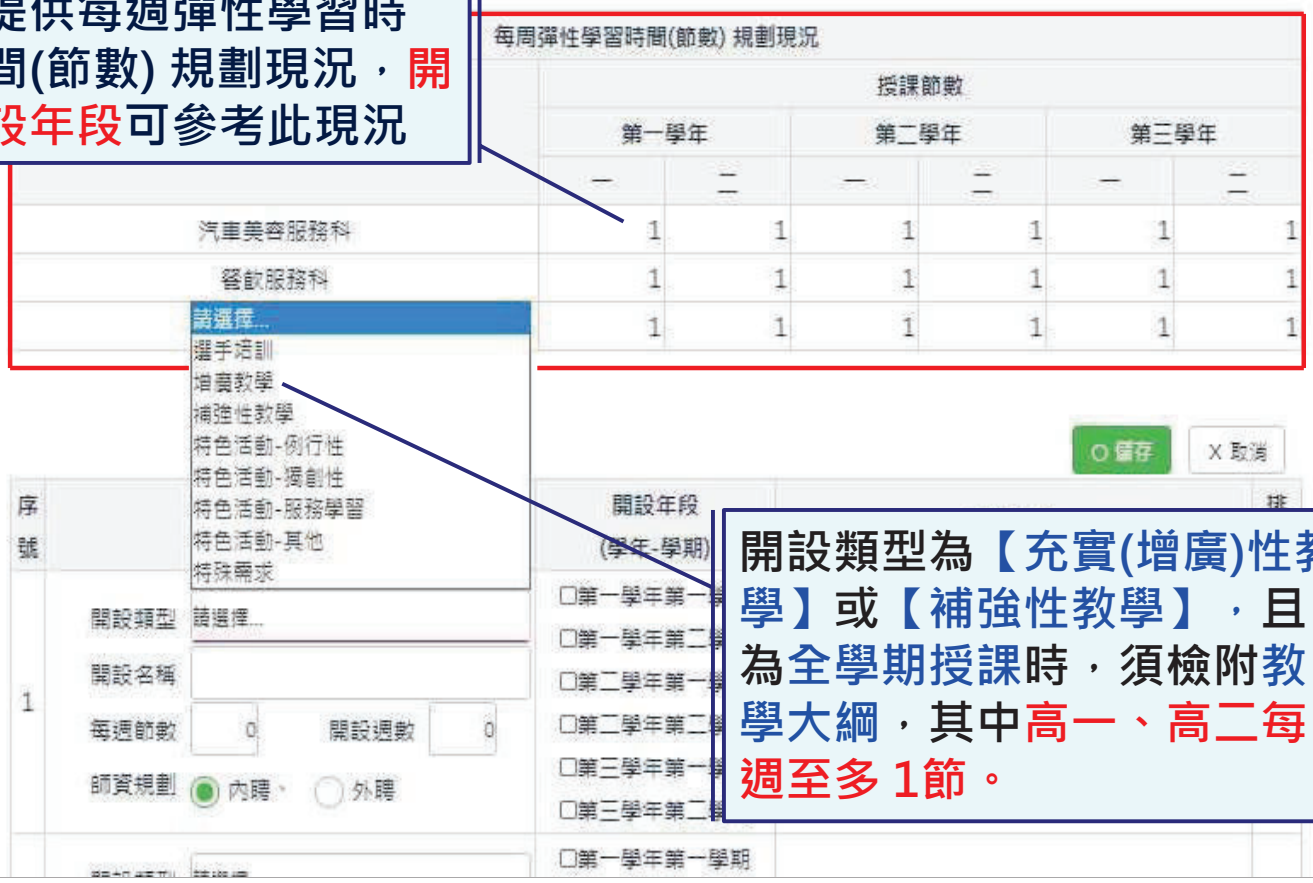


捌、彈性學習時間實施規劃表
(彈性學習時間實施規劃表)



捌、彈性學習時間實施規劃表
(彈性學習時間實施規劃表)

提供每週彈性學習時間(節數) 規劃現況，開設年段可參考此現況



開設類型為【充實(增廣)性教學】或【補強性教學】，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，其中高一、高二每週至多 1節。

捌、彈性學習時間實施規劃表
(彈性學習時間實施規劃表)

若授予學分，則課程名稱：
〇〇〇〇(彈性)
且開設18週



系統自動出現授予學分

捌、彈性學習時間實施規劃表
(彈性學習時間實施規劃表)



捌、彈性學習時間實施規劃表
(彈性學習時間實施規劃表)

7. 增廣/補強性教學採全學期授課者，第一、二學年每週至多1節
8. 開設類型「選手培訓」，請填報【開課週數】、【每週節數】。
9. 實施對象請填入群科別等。
10. 本表以校為單位，1校1表。
每週節數、開設週數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

儲存　取消

可由此處修改授課資訊

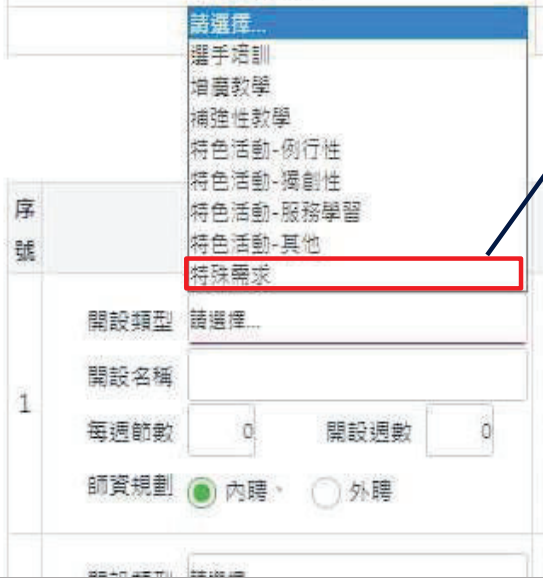
開設類型	增廣教學		
開設名稱	職業探索(彈性)		
每週節數	1	開設週數	18
師資規劃	內聘、 外聘		
授予學分			
開設年段	第一學年第一學期 第二學年第一學期 第三學年第一學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
實施對象	汽車美容服務科 餐飲服務科 綜合職能科		

儲存　取消

捌、彈性學習時間實施規劃表
(彈性學習時間實施規劃表)

每周彈性學習時間(節數) 規劃現況

科別	授課節數					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
汽車美容服務科	1	1	1	1	1	1
餐飲服務科	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1



※【特殊需求】類型全學期授課，不可授予學分
開設名稱不得加(彈性)

序號		開設年段 (學年-學期)		排序
1	開設類型 請選擇... 開設名稱 每週節數 0 開設週數 0 師資規劃 內聘 外聘	□第一學年第一學期 □第一學年第二學期 □第二學年第一學期 □第二學年第二學期 □第三學年第一學期 □第三學年第二學期	□全校 □汽車美容服務科 □餐飲服務科 □綜合職能科	1

捌、彈性學習時間實施規劃表
(彈性學習時間實施規劃表)

捌、彈性學習時間實施規劃表

1.彈性學習時間實施相關規定　2.學生自主學習實施規範　3.彈性學習時間實施規劃表

說明：
1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：OOOO(彈性)
4. 原住民族語文課程課程類型僅為「增廣教學」或「補強性教學」，若全學期授課時，須檢附教學大綱並敘明授課內容等
5. 特殊需求領域課程若全學期授課，欲「授予學分」，請至「新增特殊需求」
6. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
7. 增廣/補強性教學採全學期授課者，第一、二學年每週至多1節
8. 開設類型「選手培訓」，請填報【開課週數】、【每週節數】。
9. 實施對象請填入群科別等。
10. 本表以校為單位，1校1表。
每週節數、開設週數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

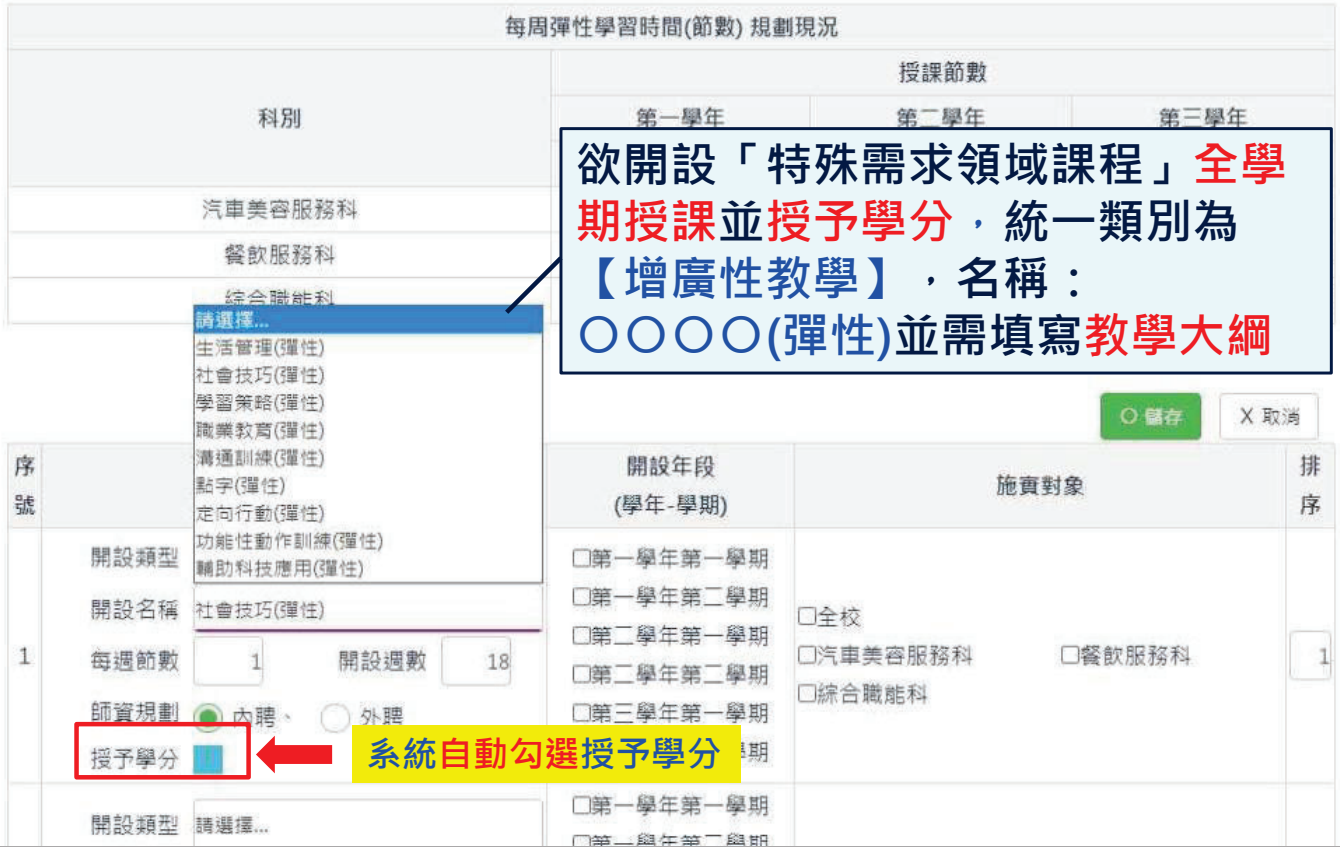
2.

依全校檢視　依科別檢視　儲存 (調整順序)　新增　新增原住民族語文　新增特殊需求

特殊需求領域課程，欲授予學分請選此處

序號	開設類型/開設名稱 每週節數/開設週數/師資規劃	開設年段 (學年-學期)	實施對象		
1	【增廣教學】 職業探索 每週1節 / 開設4週 / 內聘	第一學年第一學期 第一學年第二學期 第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期	• 綜合職能科	1	編輯 刪除

捌、彈性學習時間實施規劃表
(彈性學習時間實施規劃表)



捌、彈性學習時間實施規劃表
(彈性學習時間實施規劃表)



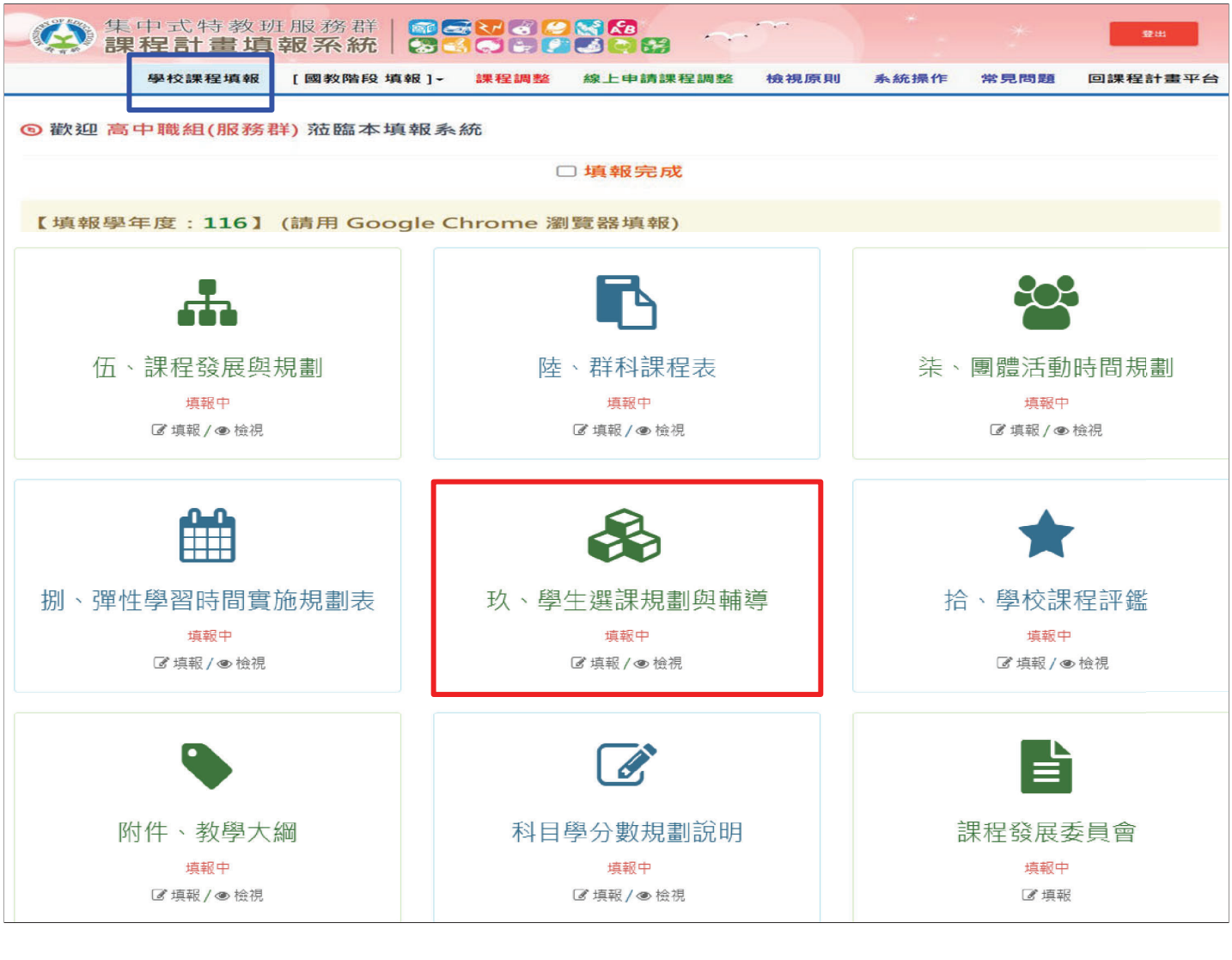
捌、彈性學習時間實施規劃表
(彈性學習時間實施規劃表)

每周彈性學習時間(節數) 規劃現況

科別	授課節數					
	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
汽車美容服務科	0	0	0	0	2	2
餐飲服務科	0	0	1	1	1	1
綜合職能科	0	0	1	1	1	1

下拉式選單選擇
欲授予學分者，
請選 原住民族語文(彈性)

序號		開設年段 (學年-學期)			
1	開設類型 補強性教學 開設名稱 原住民族語文(彈性) 每週節數 請選擇... 師資規劃 原住民族語文 授予學分 原住民族語文(彈性)	□第一學年第一學期 □第一學年第二學期 □第二學年第一學期 □第二學年第二學期 □第三學年第一學期 □第三學年第二學期	□汽車美容服務科 □綜合職能科	□餐飲服務科	1
2	開設類型 請選擇... 開設名稱 請選擇... 每週節數 0 開設週數 0 師資規劃 內聘、 外聘	□第一學年第一學期 □第一學年第二學期 □第二學年第一學期 □第二學年第二學期 □第三學年第一學期 □第三學年第二學期	□汽車美容服務科 □綜合職能科	□餐飲服務科	2
3	開設類型 請選擇... 開設名稱 請選擇... 每週節數 0 開設週數 0 師資規劃 內聘、 外聘	□第一學年第一學期 □第一學年第二學期 □第二學年第一學期 □第二學年第二學期 □第三學年第一學期	□汽車美容服務科 □綜合職能科	□餐飲服務科	3



玖、學生選課規劃與輔導
(校訂選修課程規劃)

歡迎 高中職組(服務群) 蒞臨本填報系統 【目前填報學年度：116】

玖、學生選課規劃與輔導

1 校訂選修課程規劃 | 2 流程圖 | 3 日程表 | 4 輔導措施

原班級選修　　多元選修

原班級選修方式及多元選修方式課程規劃，由系統自動產生

下一步

玖、學生選課規劃與輔導
(校訂選修課程規劃-多元選修)

玖、學生選課規劃與輔導

校訂選修課程規劃 > 多

未完成第五章同時段開課設定

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	一般	人際關係與溝通	餐飲服務科	2	2	0	0	0	0	同群跨科	
2.	專業	進貨收貨及驗收實作	餐飲服務科	0	0	3	0	0	0	同科跨班	
3.	實習	家事處裡實習	餐飲服務科	0	0	3	3	0	0	同群跨科	
4.	專業	中西式食品製備概論	綜合職能科	0	0	3	3	0	0	同科跨班	AA2選1
5.	專業	生活用品使用概論	綜合職能科	0	0	3	3	0	0	同科跨班	AA2選1
6.	實習	社區清潔服務實習	綜合職能科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AB3選1
7.	實習	車輛美容實作	綜合職能科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AB3選1
8.	實習	居家/旅館物品整理	綜合職能科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AB3選1
9.	專業	第二筆測試科目	綜合職能科	0	0	3	3	0	0	同科跨班	AD2選1
10.	專業	第一筆測試科目	綜合職能科	0	0	3	3	0	0	同科跨班	AD2選1
11.	實習	客家美食製備實習	綜合職能科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AE3選1
12.	實習	產品加工包裝實作	綜合職能科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AE3選1
13.	實習	中西式美食製備實習	綜合職能科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AE3選1

回「校訂選修課程規劃」

玖、學生選課規劃與輔導
(流程圖)

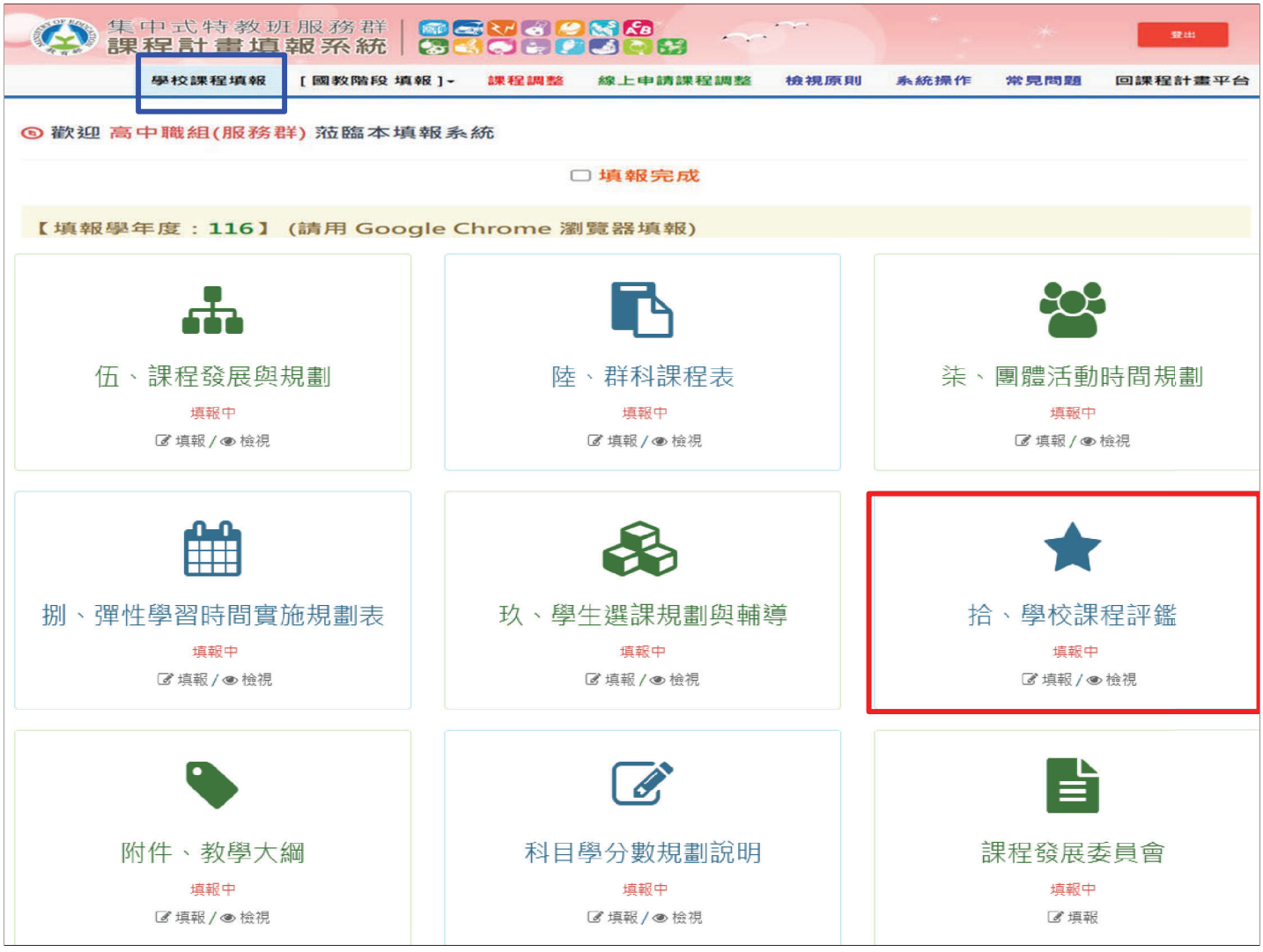


玖、學生選課規劃與輔導
(日程表)



玖、學生選課規劃與輔導
(輔導措施)



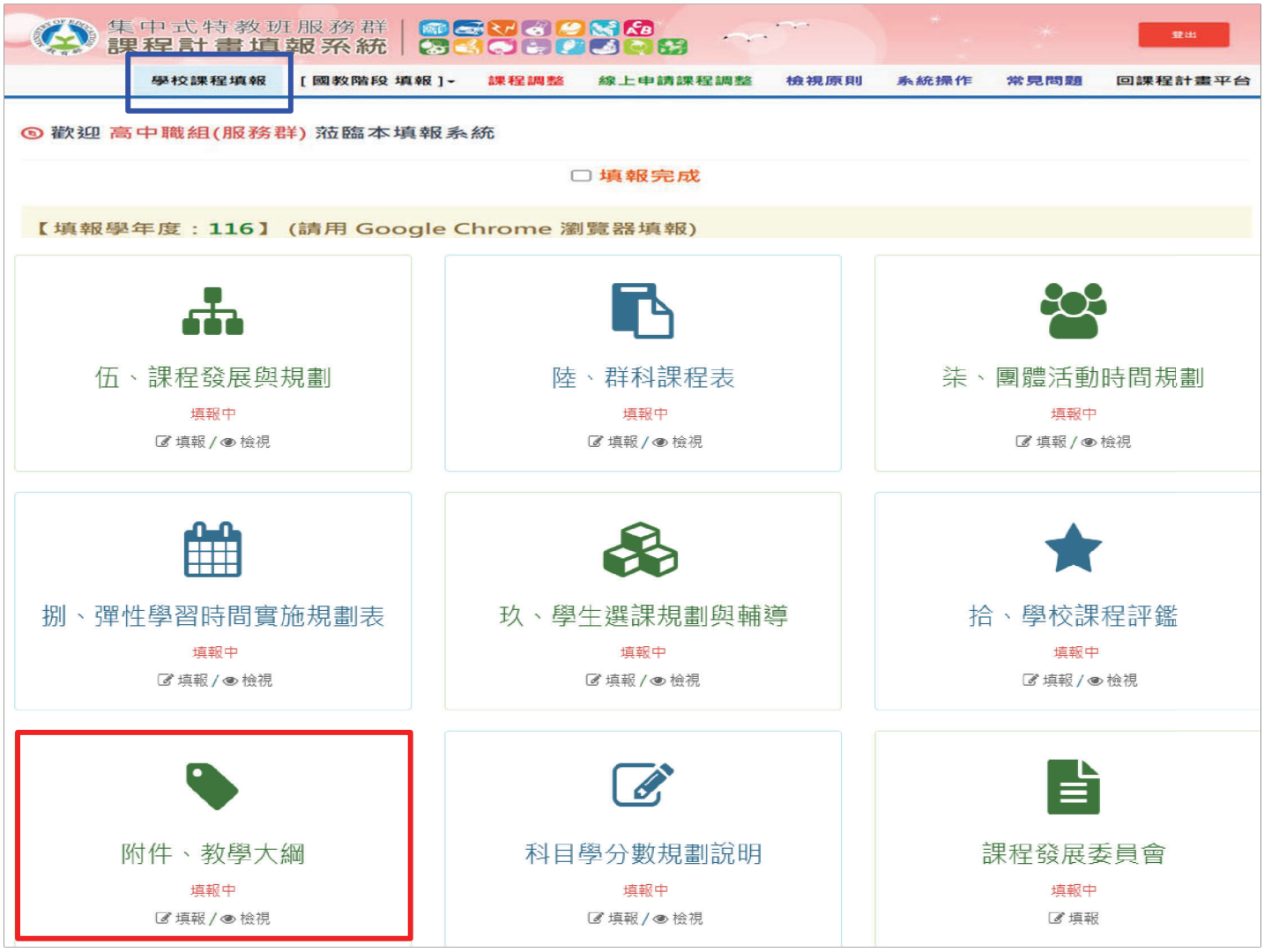


拾、學校課程評鑑
(114課程評鑑結果)



拾、學校課程評鑑
(116課程評鑑計畫)




集中式特教班服務群
課程計畫填報系統
登出
學校課程填報
[國教階段 填報]
課程調整
線上申請課程調整
檢視原則
系統操作
常見問題
回課程計畫平台
歡迎 高中職組(服務群) 蒞臨本填報系統
填報完成
【填報學年度：116】 (請用 Google Chrome 瀏覽器填報)
伍、課程發展與規劃
填報中
填報 / 檢視
陸、群科課程表
填報中
填報 / 檢視
柒、團體活動時間規劃
填報中
填報 / 檢視
捌、彈性學習時間實施規劃表
填報中
填報 / 檢視
玖、學生選課規劃與輔導
填報中
填報 / 檢視
拾、學校課程評鑑
填報中
填報 / 檢視
附件、教學大綱
填報中
填報 / 檢視
科目學分數規劃說明
填報中
填報 / 檢視
課程發展委員會
填報中
填報

附件、教學大綱
(校訂科目)

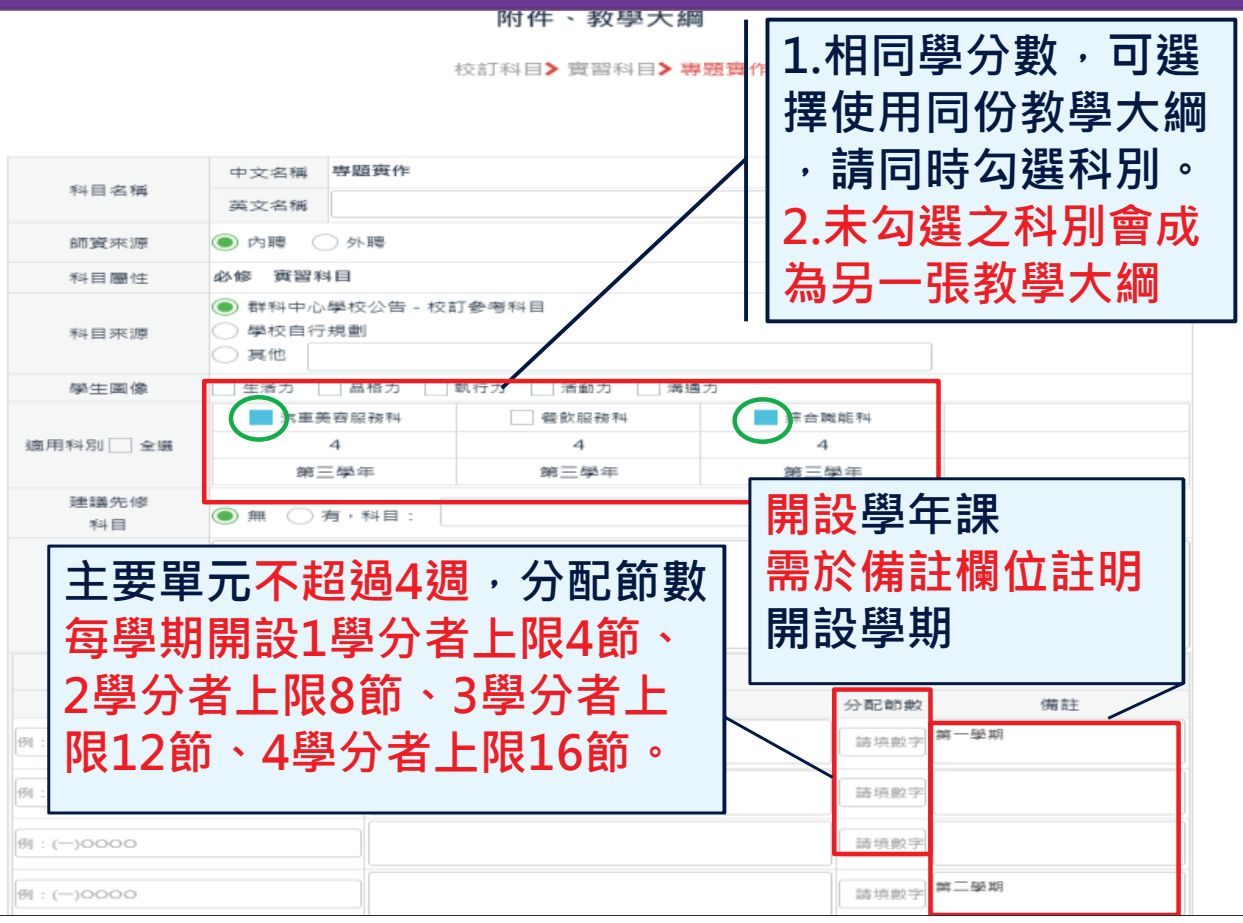

附件、教學大綱
注意!
1.學分數配置非 0 學分時，才能選填適用科別。
2.適用科別，個別選取後，即可另成一張大綱。
3.同一張教學大綱之開設學分數必須相同一致。
1 部定一般(統整、探究或實作)
2 校訂科目
3 彈性學習時間(充實增廣/補強性)
一般科目
專業科目
實習科目
上一步
下一步

附件、教學大綱
(校訂科目)

以實習科目為例

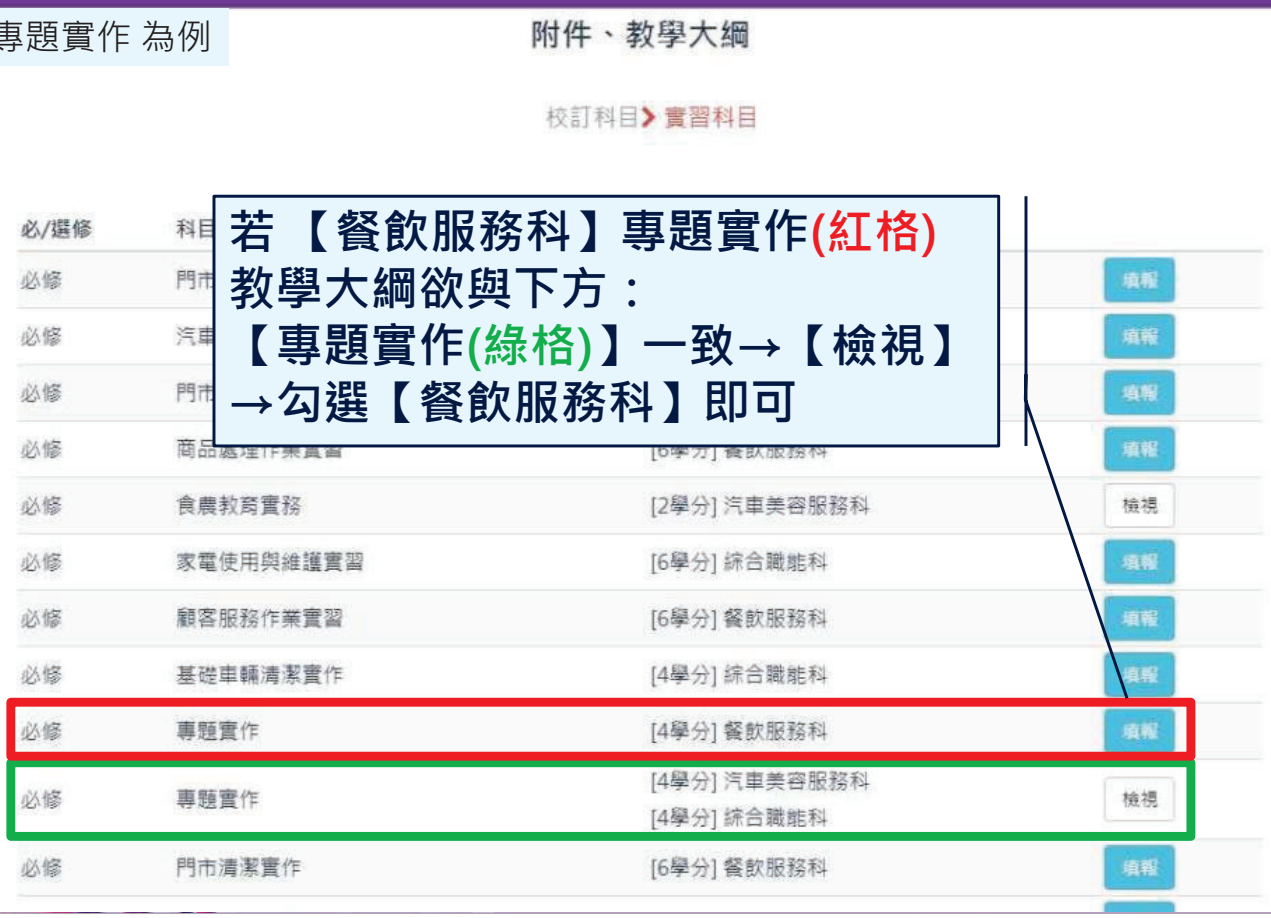


附件、教學大綱
(校訂科目)



附件、教學大綱
(校訂科目)

以 專題實作 為例



附件、教學大綱
(彈性學習時間[充實增廣/補強性])



附件、教學大綱
(彈性學習時間[充實增廣/補強性])



附件、教學大綱
(彈性學習時間[充實增廣/補強性])



附件、教學大綱

教學大綱單元項次標示方式

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)樂府詩選	1.認識樂府詩的藝術特色。 2.學習側面 3.學習委婉	4	第一學期
(二)傷仲永	1.與師說比 2.學習先敘 3.啟發學生	5	
(三)陳情表	1.認識奏請 2.學習情理 3.學習四字	5	寫作練習
(四)悲冷	1.認識徐志 2.學習白 3.分享	4	
(五)綜因論	1.認 2.訓練求 3.學習議論	4	第二學期
(六)正氣歌并序	1.認識文天 2.學習排比 3.探討堅持理想的奮鬥價值。	5	
(七)指喻	1.認識以小見大的說理方法。 2.學習洞察事理的卓越眼光。 3.找尋生活中防微杜漸的例子。	5	寫作練習
(八)給我一個解釋	1.認識神話的種種面象及意涵。 2.學習廣泛舉例的寫作方法。 3.體認因「解釋」的角度及方式所帶來的影響。	4	

主要單元項次以(一)、(二)表示

內容細項項次以1.xxx (1)xxx (2)xxx 2.xxx 3.xxx表示

標示學期別，單一學期分配節數和應為18的倍數



附件、教學大綱

單元項次不良示例

主題重複

十一)生產要素(一)	1.勞動力與勞動生產力。2.勞動的供給與需求。3.工資的種類。4.工資之決定。5.工資的差異與工會的影響。6.台灣勞動市場的現況。7.地租的決定。8.地價的計算。9.案例分組報告。
十二)生產要素(二)	1.利息的意義。2. 利率決定方式。3.利率之功能。4.利率現況。5.利潤的發生。6. 利潤的功能。7.案例分組報告。

旅遊經驗分享I	祕魯智利
旅遊經驗分享II	日本
旅遊經驗分享III	荷蘭愛爾蘭
旅遊經驗分享IV	墨西哥古巴
旅遊經驗分享V	泰國
旅遊經驗分享VI	馬爾地夫新加坡

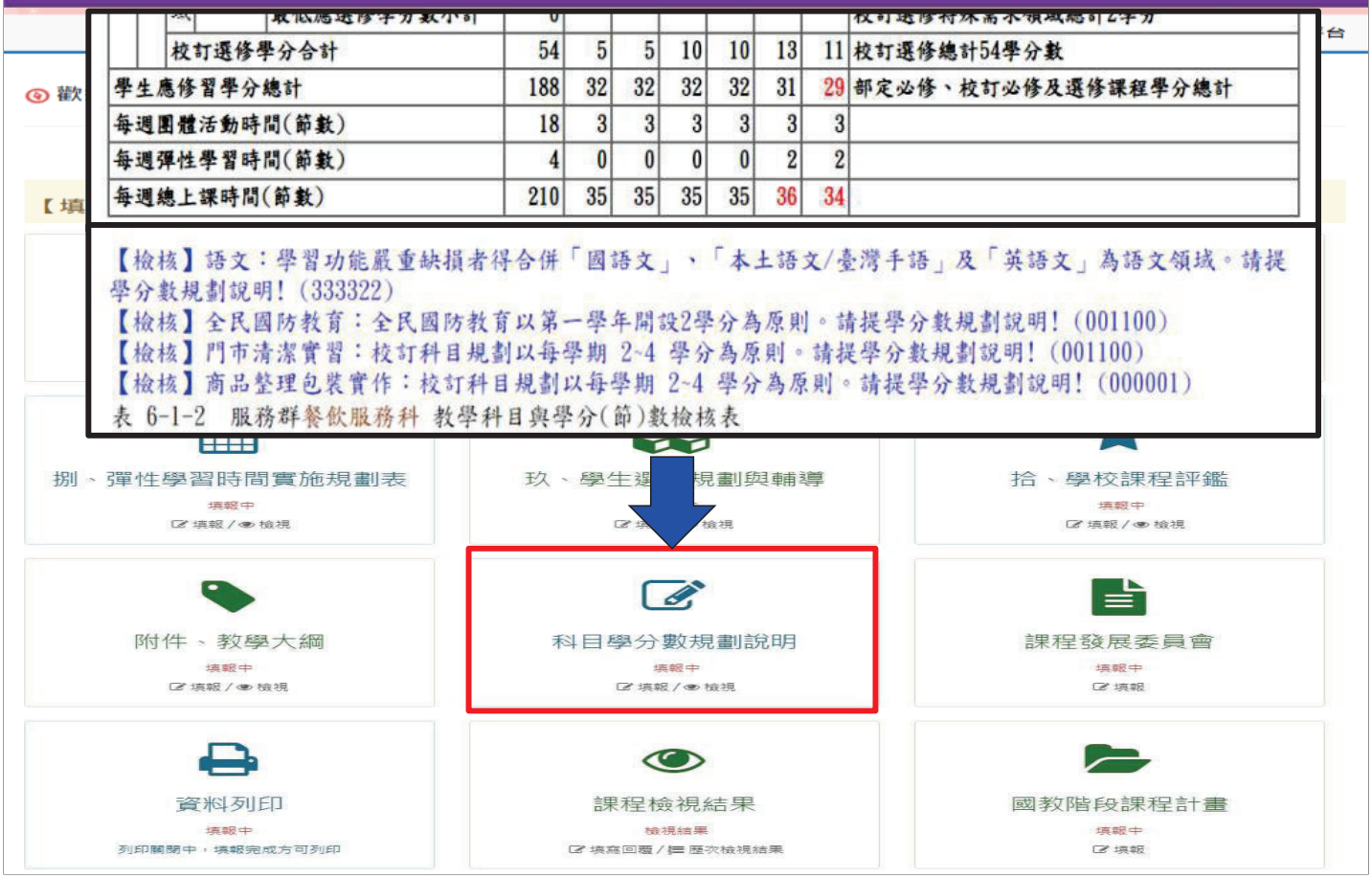
(七)御錢貓現金流1.1	1.現金流的概念 2.規劃與管理
(八)御錢貓現金流1.2	3.實作課程I 4.分組競賽I 5.檢討與分享I
(九)御錢貓現金流1.3	6.實作課程II 7.分組競賽II 8.檢討與分享II



科目學分數規劃說明

	校訂選修學分合計	54	5	5	10	10	13	11	校訂選修總計54學分數
學生應修習學分總計		188	32	32	32	32	31	29	部定必修、校訂必修及選修課程學分總計
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)		4	0	0	0	0	2	2	
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	36	34	

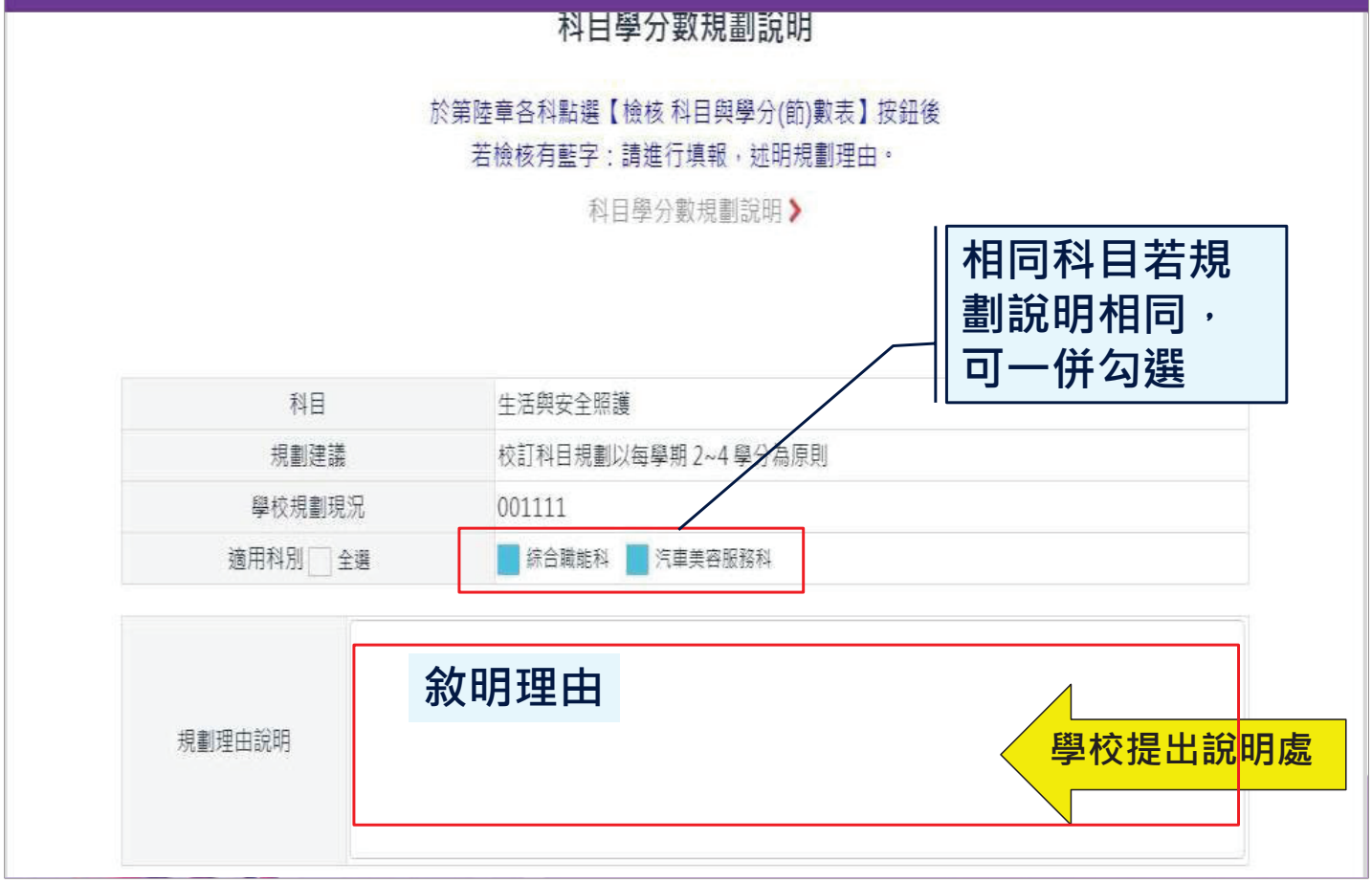
【檢核】語文：學習功能嚴重缺損者得合併「國語文」、「本土語文/臺灣手語」及「英語文」為語文領域。請提學分數規劃說明！(333322)
【檢核】全民國防教育：全民國防教育以第一學年開設2學分為原則。請提學分數規劃說明！(001100)
【檢核】門市清潔實習：校訂科目規劃以每學期 2~4 學分為原則。請提學分數規劃說明！(001100)
【檢核】商品整理包裝實作：校訂科目規劃以每學期 2~4 學分為原則。請提學分數規劃說明！(000001)
表 6-1-2 服務群餐飲服務科 教學科目與學分(節)數檢核表



科目學分數規劃說明

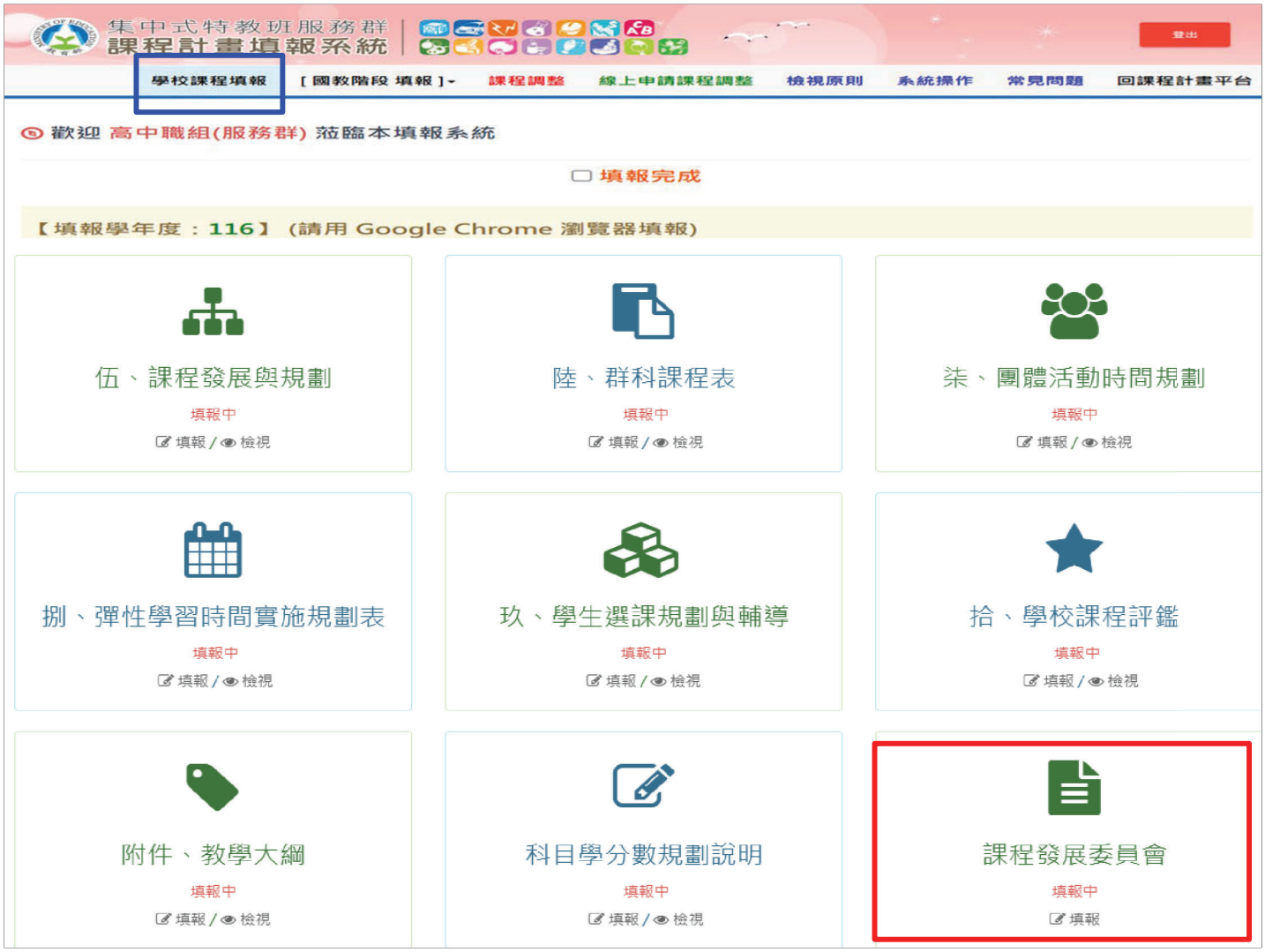


科目學分數規劃說明



科目學分數規劃說明





課發會會議資料

佐證資料

課發會議與簽到表資料上傳

1-課發會議與簽到表資料上傳

學年度	116
上傳日期	2026/10/25
會議資料上傳	PDF檔 上傳檔案： 選擇檔案 未選擇任何檔案 **注意事項：** 僅接受**PDF檔案格式**，檔案大小限制為5MB以下 1. 檔案名稱請勿使用【特殊符號】，否則檔案有遺失的風險。例如 . * & # * 2. 若上傳的檔案無法覆蓋已刪除的舊檔，建議先行清除歷史記錄(瀏覽資料)，方可順利上傳新檔案。 3. 檔案上傳後，務必確認檔案是否能夠開啟檔案。 若檔案無法順利上傳，請連繫系統維護人員協助處理
檔案名稱	尚未上傳檔案!

檔案上傳

完成

課發會會議資料

佐證資料

課發會議與簽到表資料上傳

1-課發會議與簽到表資料上傳

學年度	116
上傳日期	2026/10/25 下午 05:46:26
會議資料上傳	上傳檔案： 選擇檔案 未選擇任何檔案 **注意事項：** 僅接受PDF檔案格式，檔案大小限制為5MB以下 1. 檔案名稱請勿使用【特殊符號】，否則檔案有遺失 2. 若上傳的檔案無法覆蓋已刪除的舊檔，建議先行清除歷史記錄(瀏覽資料)，再重新上傳新檔案 3. 檔案上傳後，務必確認檔案是否能夠開啟檔案。 若檔案無法順利上傳，請連繫系統維護人員協助處理
檔案名稱	已上傳會議資料檔案(116_010606_CourseMeeting.pdf) 刪除

檔案上傳

完成

請確認是否可正常開啟

課程計畫填報完成

伍、課程發展與規劃
填報中
填報 / 檢視

陸、群科課程表
填報中
填報 / 檢視

柒、團體活動時間規劃
填報中
填報 / 檢視

捌、彈性學習時間實施規劃表
填報中
填報 / 檢視

玖、學生選課規劃與輔導
填報中

拾、學校課程評鑑
填報中
填報 / 檢視

附件、教學大綱
填報中
填報 / 檢視

科目學分數規劃說明
填報中
填報 / 檢視

課程發展委員會
填報中
填報

資料列印
填報中
列印關閉中，填報完成方可列印

檢視結果
填寫回覆 / 送出檢視結果

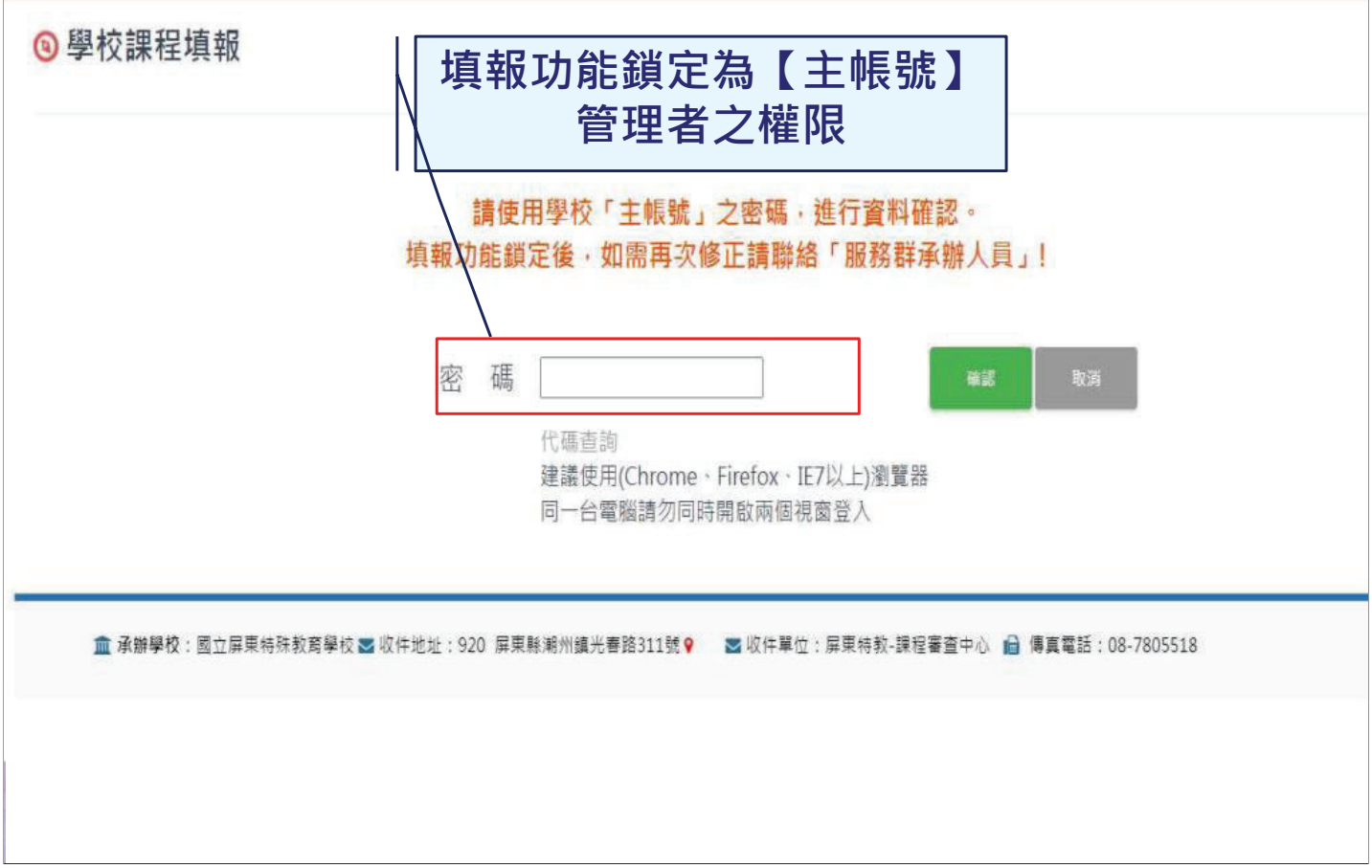
填報中
填報

※未按填報完成前，無法資料列印

請檢視上述項目是否填報正確


course.k12ea.gov.tw 顯示
確定要『關閉』填報功能?
確定
取消
學校
回課程計畫平台
歡迎 高中職
職組(服務群) 蒞臨本填報系統
填報完成
即【關閉填報功能】
【填報學年度：116】(請用 Google Chrome 瀏覽器填報)
1. 116學年度核定科班有異動者，請主動提供主管機關科班核定公文及其附件，並來電確認
2. 若發現本系統有任何不完備之處，請來電回饋資訊
3. 請各校隨時注意公告(各章節系統操作與常見問題置於各章節首頁上方)及日程，以利早日完成課程計畫備查
※如有相關問題，請聯繫國立屏東特殊教育學校專案助理(08-7805510#203)
※「填報日期」、「檢視日期」及其他公告，請至下方連結參閱
國立屏東特殊教育學校 > 課程計畫 > 審核結果公告【https://www.pses.ptc.edu.tw/tw/index.asp?au_id=292&sub_id=1293】
※ 服務群線上課程調整系統不開放內容修正，僅供【提交申請】及【資料上傳】 ※
※線上申請課程調整後請務必檢送相關課程調整附件
檢附資料：(1)課程調整申請表(系統產生) (2)課發會會議記錄及簽到表(影本)(系統產生) (3)紙本教學科目與學分節數表(欲修改樣態) (4)科課程地圖(5)團體活動/彈性學習時間實施規劃表(無調整則免付)(6)新增(特需除外)或修正(含調整學分數)科目之教學大綱(7) 其他(例：一般科目教學重點與學生圖像對應表/群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表/服務群科課程規劃與科專業能力對應檢核表)
已申請調整者，若因檢視委員建議須更動課程，請重新送交【課程調整申請表】
※「課程調整案」相關公告，請至下方連結參閱
國立屏東特殊教育學校 > 課程計畫 > 修正案公告【https://www.pses.ptc.edu.tw/tw/index.asp?au_id=292&sub_id=1294】

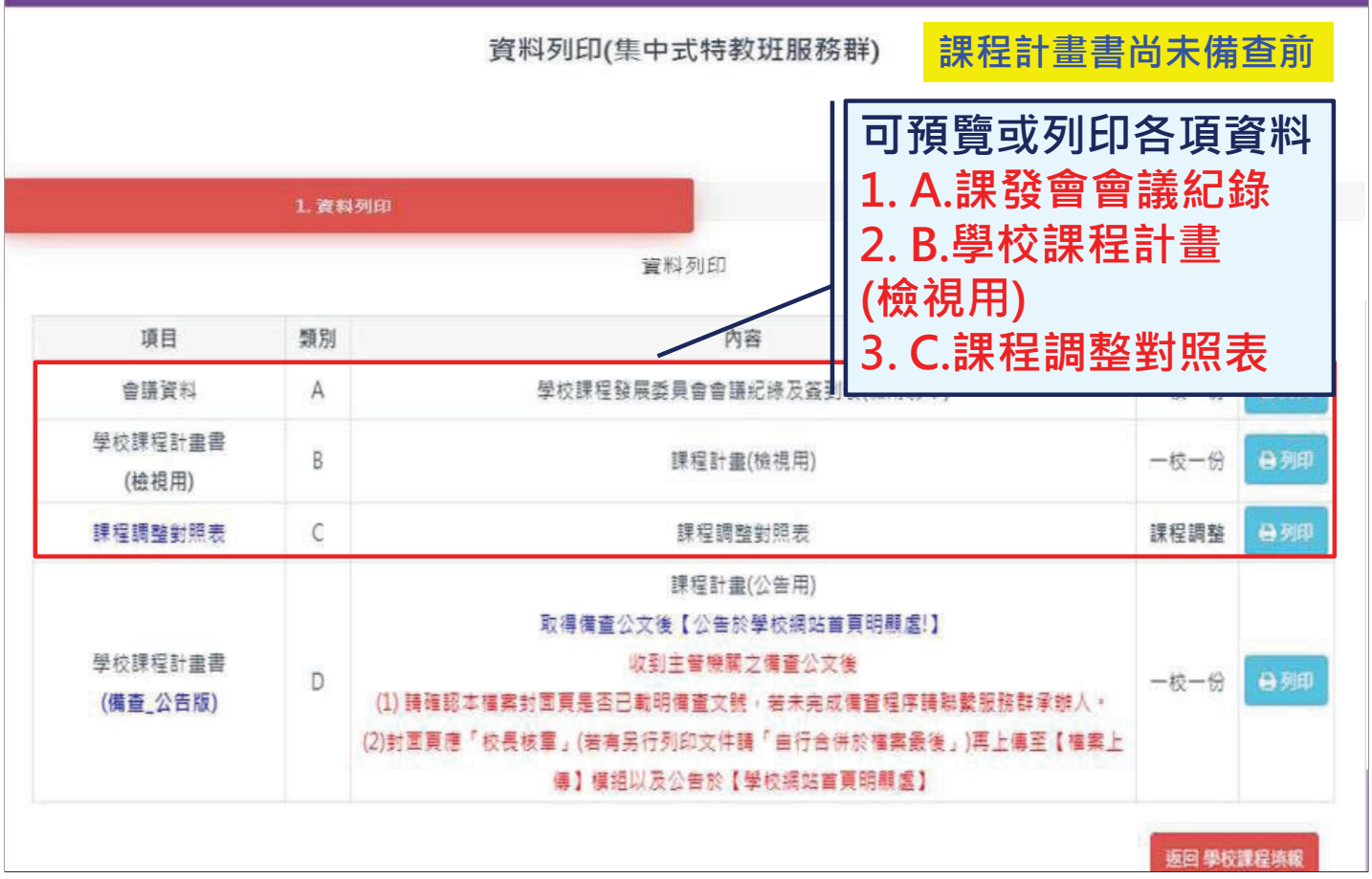
課程計畫填報完成


學校課程填報
填報功能鎖定為【主帳號】
管理者之權限
請使用學校「主帳號」之密碼，進行資料確認。
填報功能鎖定後，如需再次修正請聯絡「服務群承辦人員」!
密 碼
確認
取消
代碼查詢
建議使用(Chrome、Firefox、IE7以上)瀏覽器
同一台電腦請勿同時開啟兩個視窗登入
承辦學校：國立屏東特殊教育學校 收件地址：920 屏東縣潮州鎮光春路311號 收件單位：屏東特教-課程審查中心 傳真電話：08-7805518

課程計畫填報完成



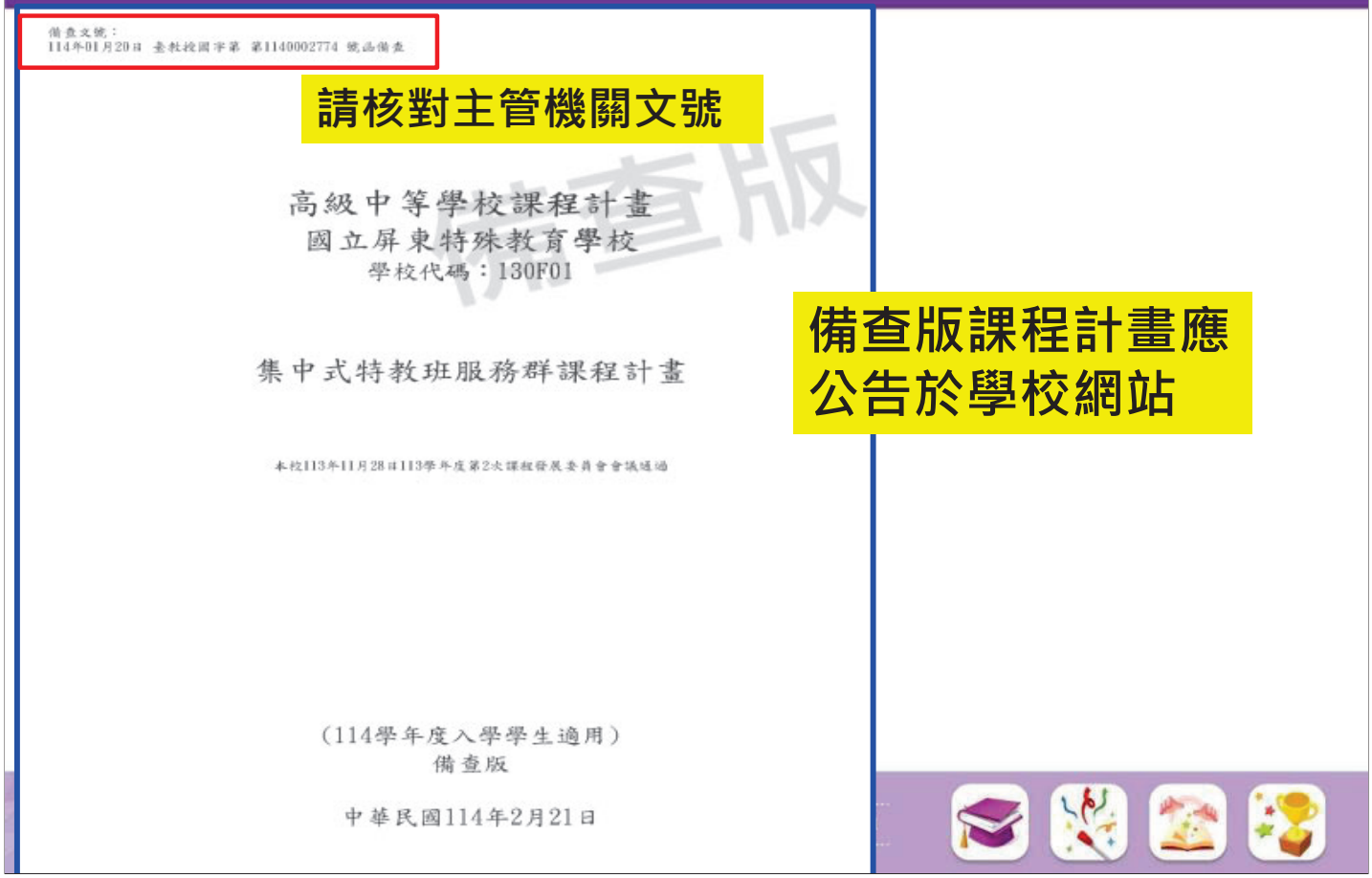
資料列印
(集中式特教班服務群)



資料列印
(集中式特教班服務群)



資料列印
(集中式特教班服務群)





檢視結果公告(自114學年度起採線上檢視)



檢視結果公告(自114學年度起採線上檢視)

歡迎 高中職組(服務群) - 115年第一次檢視結果

回列表　　儲存

項目	檢視項目	檢核結果	檢視意見	學校回應
9	校訂科目每一科目規劃以每學期2-4學分為原則(不含特殊需求領域課程)。	再檢視	9-4校訂科目除特殊需求領域外，未符合2-4學分開設，請提規畫說明。	
10	校訂科目不可重複開設相同內容之課程。	符合	委員無填寫意見	
11	校訂科目各科目開設之授課年段或學期，能注意學生之學習邏輯及順序。	再檢視	11-3部分實作課程應有基礎先備課程的開設	
12	校訂科目以導論/概論、實務、實作與實習等四個層次依序開設。	符合	委員無填寫意見	

學校可於此欄位進行意見回覆

檢視結果公告

教育平台
招生專區
課程計畫
教學資源
性平專區
資安專區
親師園地
健康專區
法令宣導
相關連結

全國課程計畫
服務群參考資料
審核結果公告
修正案公告

審核結果公告

一、116學年度服務群課程計畫

◎各學年度檢視結果 114學年度起僅提供各校查詢通過與否，不再提供修正建議，修正建議請連結至各校服務群填報系統檢視結果查閱)

115學年度：https://drive.google.com/drive/folders/1FrECs2dTTZGAg1B-Ofplxsg8NwUMrl0x

114學年度：https://drive.google.com/drive/folders/1-GXMs\T_x8zNLzQ0gY2zgQzJLobVrmaL

113學年度：https://drive.google.com/drive/folders/1KD-fi6WqPtGf7e2xgRn6uwtne4SnzWj

112學年度：https://drive.google.com/drive/folders/1ebnwHdjkKuN_cfj7EI6vEJbIWAbn8mO7

111學年度：https://drive.google.com/drive/folders/1V0olCuqoWQZweUfo3JIpshLhyyJifGxu

◎服務群課程計畫調整 (113.114

- 116學年度課程填報期間可調整
- 116年 4月16日 - 6月15日 可調整
- 116年 6月15日 - 8月15日 僅可調

114學年度起，僅公告學校通過與否(國教階段除外)，檢視意見細項請至各校填報系統內查詢

10142

服務群相關公告及檢視結果 → 國立屏東特殊教育學校 → 最新消息 → 【全國課程計畫公告】課程計畫專區



預　祝

填報及檢視順利